

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» Артемовского городского округа

Утверждаю

и.о директора Кубицкая В.В

МБОУ СОШ №1

Приказ № 85-П от 28.04.2025



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Детского спортивно- оздоровительного лагеря
МБОУ СОШ № 1

Программа лагеря труда и отдыха

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3
2.	Целевые ориентиры	6
3.	Механизм реализации программы	9
4.	Этапы реализации программы	10
5.	Оценка результативности	13
6.	Список литературы	14

ВВЕДЕНИЕ

При разработке программы лагеря труда и отдыха «Спортивная сила», произведена стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2028 года, утвержденной Правительством Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, которая в свою очередь учитывает положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также международных документов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией, накопленный учреждением опыт проведения профильных смен профориентационной направленности, изучением запроса родителей и интересов участников смен в предыдущие годы.

В 2023 году в закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, касающиеся обязательного участия учеников в общественно полезном труде – в высадке деревьев, кустарников, цветов и уход за ними, работы в музеях и библиотеках, помощь в подготовке костюмов и декораций для спектаклей, уборка после занятий творчеством и моделированием. Дети и подростки в образовательном учреждении могут привлекаться к труду в соответствии с возрастными особенностями без согласия родителей.

Трудовое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения потребности в разнообразной трудовой деятельности (учебной, трудовой, общественной и т. п.), глубокого уважения к труду человека, бережливого отношения к материальным и духовным ценностям, созданным трудом людей, осознанного и добросовестного отношения к своей работе и обязанностям. Формирование правильного отношения к труду – длительный процесс, который необходимо начинать в детстве. С самого раннего детства в семье ребенок не только наблюдает, как к труду относятся его члены семьи: будь это домашние дела на кухне, на огороде, уход за вещами и интерьером, ремонт в доме и ремонт техники, но и включается в помощь старших по дому и выполняет посильные поручения.

Загородный лагерь – это то место, которое на две-три недели становится домом для детей и подростков. Приезжая в лагерь, младшие школьники должны обладать навыками самообслуживания: уметь содержать в порядке свои вещи, заправлять постель, убирать за собой рабочее место после творческих занятий, расставлять мебель после игр.

Педагогическая идея и целесообразность.

Коллектив МБОУ СОШ № 1 на протяжении много времени проводит смены лагеря труда и отдыха. Эта форма организации летнего отдыха является не только инструментом для приобщения подростков к трудовой деятельности, профориентационной работой, но и формой материальной поддержки семей. Участники смен лагеря труда и отдыха получают заработную плату за фактически отработанное время.

Партнерское взаимодействие.

При планировании оздоровительного сезона 2025 года приоритетно были приглашены спикеры, работающие в сфере профориентационной работы с подростками, успешные представители профессионального сообщества с целью мотивации участников смен лагеря труда и отдыха своими жизненными достижениями, такие как инспекторы МЧС и МВД по АГО.

Принципы, которыми руководствовались организаторы при реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- учет национального своеобразия;
- опора в воспитании на национальные особенности;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальнопсихологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовый подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Целевая группа и механизм ее формирования, возраст, количественный охват, территориальное представительство участников программы.

В программе лагеря труда и отдыха «Спортивная сила» принимают участие

- 10 подростков трудоустроенных от 14-17 лет
- 352 подростка от 12 до 17 лет
- 12 волонтеров, которые пожелали осуществлять трудовую деятельность на добровольческих началах.

Сроки и место реализации программы.

Программа лагеря труда и отдыха «Спортивная сила» реализуется с 2 .06 - 27.06.2025

2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Авторы программы лагеря труда и отдыха «Спортивная сила» ставят перед собой следующую **цель**:

Привлечение подростков к общественно полезному труду, поднятие престижа труда человека на благо общества через организацию временной трудовой занятости несовершеннолетних и волонтерской деятельности в период летних школьных каникул в условиях загородного лагеря.

Для достижения этой цели организаторы ставят перед собой следующие **задачи**:

1. Формировать у подростков активную позицию в решении бытовых вопросов и экологических проблем. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.

2. Создание условий для успешного трудоустройства в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

3. Организация полноценной трудовой деятельности с оплатой за фактически выполненную работу;

4. Обучение подростков навыкам конструктивного общения, партнерского взаимоотношения, основам волонтерской деятельности для реализации их разносторонних интересов и способностей.

5. Формирование здорового жизненного стиля, высокофункциональных стратегий поведения и использования личностных ресурсов при выборе трудовой деятельности в загородном лагере.

6. Формирование умения адаптироваться к новым условиям жизни, поведения в чрезвычайных ситуациях, обучение и приобретение навыков первой помощи и самопомощи при ЧС.

7. Укрепление здоровья подростков посредством организации летнего отдыха;

8. Интеграция усилий всех подразделений центра, направленных на социальную и трудовую адаптацию молодёжи в обществе.

Ожидаемый результат

На начальном этапе несовершеннолетние вовлекаются в деятельность, соответствующую их интересам и потребностям, но объективно имеющую общественный

смысл и необходимость для оздоровительного лагеря, а затем получают удовлетворение не только от самой деятельности, но и от осознания своей полезности для других людей. Подростков охватывает ощущение растущих сил, появляются уверенность в себе и переоценка своих возможностей, формируется осознание того, что их образ жизни, волонтерская деятельность может считаться полезным обществу, если она не только позволяет ему сохранять и поддерживать здоровье, но и обеспечивает адаптацию к факторам внешней среды в трудный период взросления. Работая по благоустройству территории базы, подростки создают условия для проведения последующих лагерных смен на территории уже приведённого в порядок лагеря. Полученные навыки озеленения и благоустройства участники программы смогут применить в своих дворах и улицах родного города, участвуя в добровольческих акциях на благо других.

В связи с тем, что формирование здорового образа жизни заключается в том, чтобы поддерживать максимальное количество связей с миром, способных быть конструктивными и жизнеспособными, с пользой для здоровья, на наш взгляд, это повлияет на снижение количества правонарушений, что очень важно для современного общества.

Подростки смогут улучшить свое материальное положение, т. к. по итогам полноценной трудовой деятельности получают оплату за фактически выполненную работу.

Участвуя в реализации программ оздоровительных и профильных смен, работая с детьми на мастер-классах, прогулках, мероприятиях, участники смены получают позитивный опыт общения с младшими орлятами, всегда бесспорно являются их примером, любимыми старшими товарищами. Всё это повышает самооценку подростков, что очень значимо в период взросления, дает стимул к дальнейшему развитию, дает возможность почувствовать собственную значимость и ценность волонтерской деятельности на благо общества.

Предполагаемый объем работ:

- Озеленение и благоустройство территории
- Очистка родников от кустарника и посторонних предметов;
- Уборка досугово-игровых площадок ежедневно ;
- Прополка и поливка клумб ежедневно ;
- Очистка территории от сломанных кустарников и поросли деревьев;
- Стрижка и полив газона ежедневно;

Помощь в организации досуга отдыхающих и реализации программ тематических смен:

- Подготовка и проведение концертов, спектаклей, игр, творческих занятий, показ творческих номеров
- Обучение творческим техникам, изготовление декоративных изделий и поделок
- Проведение спортивных состязаний и эстафет
- Общение и беседы на интересующие темы
- Сопровождение на прогулках
- Участие в проведении образовательных мастер-классов: музыкальный час под гитару, оригами, прикладное творчество, танцы, театральный, ИЗО

Динамика развития программы.

Программа лагеря труда и отдыха «Спортивная сила» реализуется для детей и молодежи за это время сложится сплоченный волонтерский отряд, который примет активное участие в организации и проведении экологических акций, акций по сбору благотворительной помощи. Активисты будут участвовать в реализации социально-значимых проектов учреждения в качестве ведущих мастер-классов, ведущих игровых программ для детей и подростков, в летний период оказывать помощь в благоустройстве.

Социально-экономическая значимость.

Предполагается, что работа по программе:

- позволит приобрести навыки и умения работы в условиях временного трудового коллектива;
- Познакомит участников проекта с основами волонтерской деятельности;
- позволит развить наставничество и шефскую помощь опытных работников;
- будет ориентировать участников ЛТО на выбор профессии до окончания школы;
- поможет сохранить и укрепить нравственное, психическое и физическое здоровье подростков;
- поможет сформировать способность осознанно вести здоровый образ жизни заботиться об экологии своего дома, двора, города;
- социальная адаптация подростков из семей, относящихся к категории социально незащищенных;
- программа, реализуемая через соревнование между бригадами и отрядами по выполнению объема работ, игры, конкурсы, походы, тренинги, беседы,

позволит объединить подростков с различными интересами, развить их творческие способности, лидерские качества, научить самоуправлению.

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В мае 2025 были проведены консультации по трудоустройству несовершеннолетних и даны разъяснения по возникшим вопросам.

Программа лагеря труда и отдыха «Спортивная сила» рассчитана на 14-20 дней пребывания в лагере. Всего летом 2025 года будет проведено 5 смен лагеря труда и отдыха и трудоустроено всего 10 подростков в возрасте от 14 до 17 лет. Но общее количество лагеря труда.

Работой лагеря труда и отдыха управляет штаб. В него входят бригадир- воспитатель из педагогического состава, командир отряда и бригадиры из числа подростков. Штаб лагеря собирается каждый день, чтобы обсудить итоги дня, определить лучших работников по объему и качеству выполненной работы за день; обсудить план работы на следующий день: характер и объем работы на каждом участке, объемы работ для каждой группы, а также скорректировать творческое дело в соответствии с программой лагеря. Участники лагеря труда и отдыха «Спортивная сила» не только помогали отрядам ставить творческие номера на вечерние мероприятия, но и сами ставили свои выступления по тематике смены, открывали или закрывали концертные программы, а также проводили игры с залом и танцевали флэшмобы в паузах.

Программа лагеря труда и отдыха «Спортивная сила» включает в себя мероприятия по следующим **направлениям деятельности:**

1.Трудовое воспитание, направленное на развитие бытовой и экологической культуры:

- работы по организации комфортной и экологически защищенной окружающей среды;
- благоустройство лагеря: уход за зелеными насаждениями, полив, прополка, участие в посадке цветов.
- помощь в организации питания в пищеблоке , помощь в накрывании и уборка после приемов пищи.
- мастер-классы «Я-Доброволец!»

- информационный блок (диспуты, видеолектории, ток-шоу, с привлечением специалистов;

- практический блок (тренинги и занятия по программе).

2. Волонтерская деятельность:

- экологические акции в свободное от работы время: контроль состояния, очистка родников, поиск несанкционированных свалок, оповещение представителя лесничества об их местонахождении, мониторинг окружающей среды на предмет появления дыма и огня, оповещение администрации лагеря в случае возникновения очагов возгорания на территории

- Помощь в проведении общелагерных мероприятий: проведение творческих мастер-классов, игровых площадок, проведение станционных игр в качестве ведущих на станциях, помощь младшим орлятам в адаптации – проведение бесед, личный опыт многократного посещения лагеря.

3. Физкультурно-оздоровительное направление:

- утренняя зарядка, которую проводят сами участники программы в виде танцевального флеш-моба.

- командные спортивные соревнования (футбол, волейбол, теннис, баскетбол и т.д.).

- личные первенства по бегу, плаванию, подготовка к сдаче ГТО.

- профилактические занятия и беседы оздоровительного лагеря, приглашенных специалистов из профилактических центров и служб;

4. Досуговая деятельность:

- общелагерные и отрядные конкурсные программы;

- викторины, ток-шоу, круглые столы, брейн-ринги;

- тематические дискотеки;

- сюжетно-ролевые, станционные, интерактивные игры, квесты и квест-румы;

- занятия по интересам (салоны, клубы).

Механизм трудоустройства участников смены:

Участники программы лагеря труда и отдыха «Спортивная сила» были трудоустроены в муниципальном учреждении на должность разнорабочий согласно Трудовому Кодексу Российской Федерации с оформлением трудовых договоров и начислением заработной платы

согласно фактически отработанному времени и выполнению необходимого объема работ с учетом специфики труда несовершеннолетних граждан. Заработная плата начислялась из внебюджетных средств учреждения.

4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- создание оргкомитета проекта;
- взаимодействие с заинтересованными структурами; - Подбор квалифицированных кадров.
- Набор участников программы
 - инструктивные сборы участников программы
 - организационные сборы родителей участников программы
 - создание методического обеспечения проекта (программы обучающих блоков, сюжетно-ролевые игры, сценарии мероприятий и т.д.);
 - подготовка материально-технического обеспечения лагеря (хозяйственный инвентарь: рабочие перчатки, лопаты, мотыги, грабли, носилки, ведра и др., канцтовары, спортивный инвентарь, оборудование для обучающих занятий и т.д.);
 - информационное обеспечение;
- реализация программы лагеря
- анализ и подведение итогов с исполнителями, организационный, психологопедагогический; составление финансовой отчетности по осуществлению проекта.

Система подбора членов профессиональной команды, включая методистов, преподавателей, вожатых.

Педагогический коллектив лагеря труда и отдыха «Спортивная сила» как социальнопедагогическая система имеет свою структуру, обусловленную особенностями организации работы лагеря труда и отдыха. В структуру включаются: педагогический совет, планерка, объединение руководителей профильных мастер-классов, клубов, временные объединения (творческие группы).

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Педагогическим коллективом МБОУСОШ № 1 разработана система контроля за ходом реализации программы

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря труда и отдыха. Заполнение опросника.	июнь	Заместитель директора по АХЧ
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов участия в программе.	1 день смены	Соц. педагог
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями, бытовыми условиями и условиями труда	В течение смены	Воспитатель
4	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Соц. Педагог

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся отрядные рефлексивные сборы.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый. Также

может иметь различные творческие формы: забор гласности, стена откровений, банка анализов дня, рюкзак эмоций.

В начале организационного этапа реализации проекта участникам была предложена анкета, с помощью которой организаторы смогли выявить ожидания от реализации смены, и смогли оценить уровень сформированности физической культуры и здорового образа жизни подростков. На основе полученных результатов была скорректирована программа лагерной смены.

По завершении программы обучения участникам проекта было предложено заполнить анкету, где они смогли оценить оправдались ли их ожидания.

Сравнение первоначальной и итоговой анкет, а также изучение результатов трудовой деятельности и проведенных мероприятий помогло организаторам оценить эффективность выбранных методов и форм работы в достижении цели программы «Спортивная сила».

В ходе реализации программы организаторы также использовали формы работы, оценивающие интерес и заинтересованность детей и подростков в развитии выбранной темы: профориентации и волонтерской деятельности.

По завершении реализации программы лагеря труда и отдыха «Спортивная сила» деятельность в данном направлении будет продолжена, так как эта проблема не потеряет свою актуальность в последующие годы.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Правительством Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
2. Григоренко, Ю.Н. Кипарис – 2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе./ Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. 13. Новожилов, В.И. Проверь себя в игре! Логические игры /В.И. Новожилов. – СПб: ИД «МиМ», 1998.
4. Комитет Молодежной политики «Информационно-методический сборник метод материалов организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи .

5. Вазина, К. Я. Воспитание целенаправленности в трудовой деятельности: учебное пособие / К. Я. Вазина. – М.: Просвещение, 2011 123 с.
6. Лобачева, С.И. Справочник водителя / С.И. Лобачева, О.Е. Жиренко. – Москва: ВАКО, 2007.
7. Чурина, Л. Игры, конкурсы, задания / Л. Чурина. – Москва: АСТ; СПб.: Сова, 2007.
8. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва: Глобус, 2007.