

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» Артемовского городского
округа

Утверждаю:
Директора

МБОУ СОШ №1

Чихунов К.Н.

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СССР»**

Составитель:
зам.директора по ВР Зотова Я.С.

2024.

Паспорт программы

Общеобразовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Артемовского городского округа
Юридический адрес	ул. Фрунзе, 101, г. Артем, 692760
Контактные телефоны	4-32-15
директора школы	Чихунов К.Н.
Название программы	Программа лагеря дневного пребывания «Путешествие по СССР»
Сроки реализации	1.06 – 21.06 (46 детей) 14 дней.
Форма реализации	Летний оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания
Участники программы	До 10 лет (43 ребенка), старше 10 лет (3 ребенка)

Пояснительная записка.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием воспитанников призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной значимости в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества, личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ СОШ №1 организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается оздоровить 46 учащихся. Возраст детей от 7 до 14 лет. Продолжительность - 14 дней. Планируется, что летнюю площадку будут посещать дети из семей с малым достатком, из неблагополучных семей, отличники учебы, активные участники различных конкурсов.

Анализ работы оздоровительной площадки прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, соперничали друг другу, вели летопись достижений своей команды. Возможность лично окунуться в мир спорта и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить, но чтобы не повторяться, решили изменить название и некоторые правила. В этом году работа лагерной смены будет проходить в виде путешествия по «Стране Детства».

Актуальность программы

Во время летних каникул не все родители имеют возможность самостоятельно организовать летний отдых детей, поэтому единственная возможность организовать занятость - отдавать детей в летние лагеря организованные на базе средних школ. Отряды в таких лагеря формируют из детей нескольких возрастов.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Социальная значимость программы

Социализация ребенка в детских летних лагерях организованный на базе СОШ - процесс двусторонний. С одной стороны, ребенок усваивает опыт, входя в социальную среду, с другой - в процессе социализации он воспроизводит систему социальных связей за счет активного вхождения в среду. Таким образом, ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих.

Педагогическая работа, направленная на решение задач социализации ребенка в условиях таких детских летних лагерей, сохраняет взаимосвязь с другими факторами формирования личности, по своим целям, содержанию, структуре во многом отличается от них и составляет особое образование.

При организованной деятельности детский летний лагерь располагает богатством и разнообразием социальных связей, благоприятной атмосферой для самопознания и самовоспитания каждого, что обусловлено рядом особенностей.

Во-первых, в детском летнем лагере на базе общеобразовательного учреждения, могут быть организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.).

Во-вторых, взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности.

В-третьих, в детском лагере каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески.

В-четвертых, в детском лагере нормой постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Детский летний лагерь представляет собой временную среду для личности и важный фактор воздействия на ребенка. С одной стороны, он создает условия для

удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений.

Процесс социализации в детском летнем лагере мы рассматриваем как социально-педагогическое явление, характеризующееся включенностью детей в различные виды деятельности, разнообразием социально значимых ролей и позиций участников этой деятельности, новизной связей и контактов, в которые вступают дети, повышенной коммуникабельностью, коллективным характером деятельности.

Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых. При этом за детьми должно оставаться право выбора форм жизнедеятельности лагеря.

Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском летнем лагере организованного на базе СОШ велико по многим причинам:

а) жизнедеятельность в таком детском лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;

б) деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;

в) особенность деятельности заключается в добровольном выборе ее видов, быстрой их смене, так как идет поиск своего "Я";

г) деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

Цели и задачи программы.

Цель: создать условия для физического оздоровления детей, их интеллектуального и творческого развития.

Задачи:

- Создать в лагере атмосферу доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.
- Обеспечить каждодневное получение новых впечатлений.
- Расширить двигательную активность.
- Прививать любовь к занятиям спортом.
- Прививать стремление к здоровому образу жизни, навыки правил личной гигиены.
- Воспитывать чувства коллективизма и нравственно-этические нормы поведения в обществе.
- Формировать навыки общения и толерантности.
- Развивать творческие способности.

Содержание деятельности.

Формирование духовно-нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится

социальная работа. Формируется Совет лагеря, в который входят вожатые и детский актив.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения, акции, выпуск листовок, мониторинговую деятельность.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма.

Принципы реализации программы

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Единство оздоровительной и воспитательной работы
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня; - Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении детей и взрослых; - Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Методическое обеспечение.

- 1.Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- 2.Должностные инструкции всех участников процесса.
- 3.Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- 4.Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- 5.Проведение ежедневных планёрок.
- 6.Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- 2.Организация различных видов деятельности.
- 3.Добровольность включения детей в деятельность лагеря.
- 4.Создание ситуации успеха. 5.Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Материально-техническое обеспечение.

- 1.Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- 2.Материалы для оформления и творчества детей.
- 3.Наличие канцелярских принадлежностей.
- 4.Аудиоматериалы и видеотехника.
- 5.Призы и награды для стимулирования.

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап:

- участие в совещаниях по организации летнего отдыха, организованным отделом образования;
- издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- комплектование отряда;
- комплектование кадров;
- проведение инструктивных совещаний с работниками лагеря;
- разработка документации;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; - материально – техническое обеспечение.

II. Организационный этап:

- встреча детей;
- знакомство друг с другом;
- инструктаж по технике безопасности;
- знакомство с режимом работы лагеря;
- сплочение детей;
- формирование законов и правил совместной работы; -оформление уголка отряда.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы, где дети:

- делают открытия в себе и в окружающем мире;
- познают, отдыхают, трудятся;
- помогают в проведении лагерных и районных мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим; -укрепляют своё здоровье.

IV. Заключительный этап:

- закрытие смены;
- выпуск фотодневника лагеря.

Формы работы

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники Конкурсы Экскурсии Спортивные соревнования КТД	Отрядные огоньки КТД Спортивнооздоровительные процедуры Создание и реализация проектов Работа кружков и секций	Индивидуальные беседы Создание и реализация проектов

В течение смены планируется реализация следующих блоков:

- Интеллектуальный
- Спортивно-оздоровительный
- Художественно-творческий -Экологический
- Патриотический.
- Духовно-нравственный
- Социально-профориентационный

Каждый день смены – открытие одной страны:

- 1) Город Знакомств
- 2) Город Дизайнеров
- 3) Город Юных Олимпийцев
- 4) Город Талантов
- 5) Город Забавных игр
- 6) Город цветов
- 7) Город Природной фантазии

- 8) Город Россиян
- 9) Город Музеев
- 10) Город ЗОЖ
- 11) Город Танцоров и музыкантов
- 12) Город Мультипультия
- 13) Город Веселого детства
- 14) Город Прощания

Структура управления

Капитан – начальник лагерной смены.

Гид– вожатый лагеря

Диспетчеры – воспитатели отрядов Пассажиры

– дети.

Стратегия участия экипажей:

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде.

Дети открывают каждый день новый, неизведанный ранее город. Всего городов 14 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж первым открывший страну (победивший в общелагерном деле), устанавливает на ней свой символический флажок и красочно оформляет в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом с картой планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Конечно, что-либо может и не сработать. За долгие 14 дней наше путешествие по странам может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и гости. Каждый член лагеря должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

1.Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

2.Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.

3.Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

4.Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

5.Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

6.Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

7.Закон «Правая рука». Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.

8.Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

9.Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

10.Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы).

11.Закон «Мотор». Долой скуку!

12.Закон «Выносливость». Будь вынослив.

13.Закон «Дружба». За друзей стой горой!

14.Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Заповеди:

Экипаж – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца. Чистота

– залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Экипажем разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый пассажир может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом лагеря. Если в экипаже набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых стран тем, или иным экипажем, а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Режим дня

8.30 – 9.00 –Сбор. Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт

9.00- 9.15 –Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.

9.15 – 9.30 – Горн зовёт, пора – пора на линейку детвора. Маршрут путешествия.

9.30 – 10.00 –Завтрак. Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.

10.00 - 11.00 –Можем рисовать, творить, можем просто говорить, можем книги почитать, поиграть и помечтать (развивающие модули)

11.00 – 12.00 –Подготовка и проведение КТД (по плану)«Лучше лопнуть нам от смеха, чем от скуки умирать!»

12.00 – 13.00 – Спортивно-оздоровительный час, занятия по интересам. Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных.

13.00 – 13.30 – Обед. Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.

13.30 – 14.15– Свободное время. Мультпарад (просмотр ТВ)

14.15 - 14.30 – Операция «Уют» (приведи в порядок и убери свою территорию).

Возвращение путешественников домой.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

Что ожидают дети?	Что ожидают взрослые?
<p>самовыражение, дружба; приключения, новые впечатления; открытия; радость от общения.</p>	<p>профессиональный рост; общее оздоровление детей; создана в лагере атмосфера доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки; расширена двигательная активность; повышен интерес к занятиям спортом; усвоены детьми нормы позитивного взаимодействия с окружающими; получены дополнительные знания о личной гигиене, о природе, жизни, мире сказок; появилось у детей чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников; развиваются творческие способности.</p>

План – сетка мероприятий: 1 смена

№ п/п и название	Краткое содержание	Дата	Ответственные
<p>1.Город Знакомств</p>	<p>1. «День защиты детей»Игра «Знакомство с жителями Страны ».</p> <p>2. Театрализованное представление, посвящённое Дню защиты детей.</p> <p>3.Конкурс Рисунков на асфальте «Детство мы подарим вам».</p>	<p>3.06</p>	<p>Крамар Е.Б. Гончарова Е.Г. Цимбалистая А.А. Шашель Л.А.</p>
<p>2.Город Дизайнеров.</p>	<p>1.Оформление отрядных уголков.</p> <p>2. Конкурс поделок из природного материала.</p>	<p>4.06</p>	<p>Крамар Е.Б. Гончарова Е.Г. Цимбалистая А.А. Шашель Л.А.</p>
<p>3.Город Юных Олимпийцев</p>	<p>1.Малые Олимпийские игры. (Великие Советские спортсмены- просмотр художественного фильма)</p> <p>2.«Спортивный репортаж» — конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему.</p>	<p>5.06</p>	<p>Крамар Е.Б. Гончарова Е.Г. Цимбалистая А.А. Шашель Л.А.</p>
<p>4.Город Талантов</p>	<p>1.«День русского языка» Праздничная программа «Лавина талантов – 2024»</p>	<p>6.06</p>	<p>Крамар Е.Б. Гончарова Е.Г. Цимбалистая А.А. Шашель Л.А.</p>

5.Город Забавных игр	1. «Дворовые игры» - игры на свежем воздухе. 2. Игры из СССР А) классики Б) резиночка	7.06	Крамар Е.Б. Гончарова Е.Г. Цимбалистая А.А. Шашель Л.А.
6. Город Фей Цветов	1.Конкурс необычных цветочных костюмов. 2.Конкурс - выставка букетов.	10.06	Крамар Е.Б. Гончарова Е.Г. Цимбалистая А.А. Шашель Л.А.
7.Город Природной фантазии	1.Игра-путешествие «Мир, в котором жили наши родители». 2. Конкурс рисунков на асфальте «Лучше нет родного края», посвященный Дню России.	11.06	Крамар Е.Б. Гончарова Е.Г. Цимбалистая А.А. Шашель Л.А.
8.Город Россиян	1. «День России» Экологическая викторина «Мы любим природу». 2.Организация выставки рисунков «Природной фантазии».	13.06	Крамар Е.Б. Гончарова Е.Г. Цимбалистая А.А. Шашель Л.А.
9.Город Музеев	1.Экскурсия в школьный музей.	14.06	Крамар Е.Б. Гончарова Е.Г. Цимбалистая А.А. Шашель Л.А.
10.Город ЗОЖ	1. «Вредным привычкам твердое нет» театрализованная игровая программа (Гимнастика из СССР)	17.06	
	2. «Веселый Фитнес» танцевальная фитнес программа.		

11.Город Танцоров музыкантов	1.«Музыкальный вернисаж» - исполнение песен и танцев	18.06	Крамар Е.Б. Гончарова Е.Г. Цимбалистая А.А. Шашель Л.А.
12.Город Мультипульт ия	1. Просмотр любимых Советских мультфильмов 2.Конкурс рисунков «Мой любимый герой мультфильма»	19.06	Крамар Е.Б. Гончарова Е.Г. Цимбалистая А.А. Шашель Л.А.
13.Страна Веселого детства	1.«Весёлая карусель» развлекательная дискотека.	20.06	Крамар Е.Б. Гончарова Е.Г. Цимбалистая А.А. Шашель Л.А.
14.Страна Прощания	1. «День памяти и скорби» «До свидания, до новых встреч» - игровая программа прощание с лагерем.	21.06	Крамар Е.Б. Гончарова Е.Г. Цимбалистая А.А. Шашель Л.А.

Режим дня
08.00 – 08.30 - Встреча детей
08.30 – 08.50 - Зарядка
08.50 – 09.00 - Линейка
09.00 – 09.30 - Завтрак
09.30 – 11.00 - Отрядные мероприятия
11.00 – 12.00 - Общелагерные мероприятия
12.00 – 12.30 - Кружки, творческие объединения, отрядные мероприятия
12.30 – 13.00 - Обед
13.00 – 13.50 - Игры на свежем воздухе, индивидуальные и групповые занятия
13.50 – 14.00 - Линейка, уход домой

План сетка : 2 сетка

24.06.2024

Открытие лагерной смены: «С чего начинается Родина?»

Формирование отрядов.

Минутка здоровья «Движение - жизнь!».

ПДД « Знакомьтесь это мы!».

Отрядное время. Оформление отрядных уголков..

25.06.2024

Инструктаж о правилах поведения за пределами учреждения.

Занятие в кружке «Юный инспектор движения».

Занятие в кружке «Мир поделок».

Занятие в кружке «Час здоровья».

Игры на свежем воздухе.

Поездка- экскурсия

26.06.2024

«День ПДД»

Утренняя зарядка

«Правила дорожного движения – должны знать все.»

Дорожная азбука в загадках.

Поездка- экскурсия

27.06.2024

Утренняя зарядка

«День молодежи»

Арт-терапия. Рисунки на асфальте « Здравствуй, Лето!».

Подвижные игры на свежем воздухе.

Кружки занятости по интересам

Игры на свежем воздухе.

Поездка- экскурсия

28.06.2024

Утренняя зарядка

Инструктаж о правилах поведения за пределами учреждения

Игры на знакомство: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа».

Инструктаж о правилах поведения за пределами учреждения.

музыкальный спектакль «Ты живи, моя Россия!».

Поездка- экскурсия

1.07.2024

2.07.2024

«День патриотов»

Утренняя зарядка

Инструктаж о правилах поведения за пределами учреждения

Занятие в кружке «Юный инспектор движения».

Занятие в кружке «Мир поделок».

Поездка- экскурсия

3.07.2024

«День родного края»

Утренняя зарядка

Инструктаж о правилах поведения за пределами учреждения

Беседа «Профилактика ДДТТ».

Занятие в кружке «Юный инспектор движения».

Занятие в кружке «Мир поделок».

Поездка- экскурсия

4.07.2024

«День музеев»

Утренняя зарядка

Инструктаж о правилах поведения за пределами учреждения

Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов»

«Верёвочный курс».

Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

Беседа «Профилактика терроризма».

Поездка- экскурсия

5.07.2024

«День героев»

Утренняя зарядка

Инструктаж о правилах поведения за пределами учреждения

Ориентация на местности.

Видеофильм: «Героям Слава»

Беседа «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних».

Поездка- экскурсия.

8.07.2024

«День семьи, любви и верности»

Утренняя зарядка

Инструктаж о правилах поведения за пределами учреждения

Конкурс песен: «Я о Родине пою»

«Горжусь тобой, моя Россия!» - программа ко Дню России.

Занятие в кружке «Юный инспектор движения».

Занятие в кружке «Мир поделок».

Поездка- экскурсия

9.07.2024

Утренняя зарядка

Инструктаж о правилах поведения за пределами учреждения

конкурс рисунков «Листая истории страницы»

Беседа «Моя семья в истории моей страны».

Составление генеалогического древа моей семьи.

Поездка- экскурсия

10.07.2024

Утренняя зарядка

Инструктаж о правилах поведения за пределами учреждения

Викторина «Безопасность детей - прежде всего!»

Конкурс любимых стихотворений.

Занятие в кружке «Юный инспектор движения».

Поездка- экскурсия

11.07.2024

Утренняя зарядка

Инструктаж о правилах поведения за пределами учреждения.

Интеллектуальный турнир «Край родной».

Конкурс « А что такое **хорошо** и что такое **плохо?**»

Беседа «Профилактика пожаров».

Занятие в кружке «Юный инспектор движения».

Занятие в кружке «Мир поделок».

Поездка- экскурсия

12.07.2024

Утренняя зарядка

Инструктаж о правилах поведения за пределами учреждения

Поездка в музей :«Память жива»

Праздничный концерт .

Заккрытие лагеря.