

Программа летнего спортивно-оздоровительного лагеря

«СПОРТ»

с дневным пребыванием детей



**Возраст ДЕТЕЙ:** 11-15 лет

**Срок реализации:** 20 календарный день

г. Артем

2024

Информационная карта программы лагеря

Полное название программы	Спортивно-оздоровительная программа лагеря с дневным пребыванием детей «СПОРТ»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон РФ «Об образовании»</li> <li>• Конвенция ООН о правах ребенка</li> <li>• Конституция РФ</li> <li>• Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»</li> <li>• Постановление Правительства Пермского края об отдыхе и оздоровлении детей</li> <li>• Приказ Управления образования об организации отдыха и оздоровления детей</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 "Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования) Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)"</li> <li>• Приказ МБУДО «ДЮСШ «Уралец» об организации ЛДП</li> </ul>
Адрес организации	692760, г.Артем, Фрунзе 101
Телефон	(42337) 4-32-15
Срок реализации программы	1 лагерная смена (20 календарный день)
Место реализации	Городской лагерь с дневным пребыванием на базе: МБОУ СОШ № 1
Количество, возраст учащихся	<b>352 5-8 кл</b>
Продолжительность программы	Краткосрочная

Цель программы	Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.
Направление деятельности	Физкультурно-спортивное
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.</li> <li>2. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью.</li> <li>3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.</li> <li>4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.</li> <li>5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.</li> <li>6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.</li> <li>7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</li> </ol>
Оценка эффективности	<p>Результаты анкетирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на входе «Чего я ожидаю от лагеря»;</li> <li>- на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере»</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций;</li> <li>• Развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>• Повышение уровня технической подготовки по избранному виду спорта.</li> <li>• Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность;</li><li>• Сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира.</li></ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Ежегодно Детско-юношеская спортивная школа «Уралец» открывает на базе общеобразовательных школ оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Лагерь с дневным пребыванием для юного спортсмена – это сфера активного отдыха, разнообразия, общественно-значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности, которая даёт возможность, оздоравливая организм юных спортсменов, не прерывать учебно-тренировочный процесс.

Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

В течение учебного года юные спортсмены, в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, подвергаются большим нагрузкам, что требует реабилитации и восстановления.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения, восполнения сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, патриотическое, профилактическое.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

**Программа универсальна**, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

## **Понятийный аппарат программы.**

**Спорт** - составная часть физической культуры, при которой основной упор делается на само физическое развитие человека, укрепление его здоровья и самочувствия.

**Спортивная деятельность** - определенный вид деятельности людей, направленный на достижение заданного результата в физическом развитии человека.

**Здоровье** – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия.

**Воспитание** – это деятельность, направленная на развитие личности ребенка, подготовку его к жизни, привитие ему определенных навыков поведения, личностных качеств.

**Гражданственность** – это один из неперенных нравственных ориентиров благородного человека, любящего свое Отечество.

**Патриотизм** - глубокое чувство любви к родине, готовность служить ей, укреплять и защищать её. Патриот - личность, подчиняющая свою жизнь интересам отечества.

**Интеллект** – Интеллект - это способности мышления. Интеллект не даётся от природы, его надо развивать на протяжении всей жизни.

**Нравственное воспитание** является важнейшей стороной формирования и развития личности ребенка и предполагает его отношения к родителям, окружающим, коллективу, обществу, Родине, отношений к труду, своим обязанностям, и к самому себе.

**Экологическое направление** – воспитание бережного отношения к природе.

## **2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т.к. рассчитана на одну лагерную смену (20 дней).

Программа реализуется в период летних каникул в июне.

**Общее число участников за смену** – 88 человек учащихся

### **3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ**

Каждый ребенок, попадая в лагерь дневного пребывания, становится членом отряда по виду спорта ( легкая атлетика). Данные отряды официально входят в состав ЛДП при общеобразовательной школе, на базе которой будет организовано питание. Спортивный отряд существует в течение всей лагерной смены.

В первый день смены в отрядах из числа детей выбирают:

- командиров – первых помощников тренеров-воспитателей;
- оформителей, которые будут отвечать за оформление творческих альбомов и следить за экраном настроений.

Мероприятия, проводимые в рамках ЛДП, подразделяются на:

- отрядные;
- общелагерные;
- дела внеотрядных объединений (городские, краевые, Всероссийские).

Задача педагогического коллектива ЛДП состоит в том, чтобы обеспечить непрерывность учебно-тренировочного процесса, поднять значение здорового образа жизни, качественно организовать свободное время во время летних каникул согласно поставленным задачам Программы.

В конце лагерной смены подводятся итоги по отрядам и в целом по ЛДП. Проводится награждение детей по следующим номинациям:

- «Лидер спорта»
- «Знаток царства экологии»
- «Юный патриот»
- «Творческая личность»

#### **4. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

##### **Цель программы:**

Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.

##### **Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью.

3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

#### **Предполагаемые результаты:**

Общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций;

- Развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- Повышение уровня технической подготовки по избранному виду спорта.
- Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга;

Расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность;

- Сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира.

#### **Принципы, используемые при планировании**

##### **и проведение лагерной смены**

Безусловная безопасность всех мероприятий;

- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и

творческой деятельности всеми участниками лагеря;

- Достаточное количество оборудования и материалов для организации

всей деятельности лагеря;

- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение

каждого дня;

- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми



участниками лагеря;

- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных

категорий детей и взрослых;

- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## 5. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

### реализации программы

Система контроля за реализацией программы приведена ниже в таблице:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (анкета на входе «Что я ожидаю от лагеря»).	1-2 день смены	Отв. за организацию лагеря
Пошаговая диагностика	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (заполнение экрана настроения)	В течение смены	Отрядные тренеры-воспитатели
	Отслеживание достижений каждого ребёнка в соревновательной деятельности (оформление протоколов соревнований, дипломы, грамоты)	В течение смены	Отрядные тренеры-воспитатели
	Медицинский осмотр		

Итоговая диагностика	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (анкета на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере»).	В конце лагерной смены	Отв. за организацию лагеря, тренеры-воспитатели, командиры отрядов.
	Награждение детей за успехи в коллективно-творческих и спортивных делах.		
	Творческий отзыв (оформление альбома, газеты, оформление презентации, видеоролика)		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

На период работы лагеря дневного пребывания составляется **общий план мероприятий ЛДП**. В зависимости от погодных условий в план могут быть внесены изменения.

В соответствии с общим планом мероприятий в каждом отряде разрабатывается свой **план-сетка**.

### Перечень мероприятий на период работы ЛДП - 2024

1. Проведение инструктажей по охране труда с сотрудниками и учащимися, согласно инструкций разработанных и утвержденных в ДЮСШ по ОТ, ПБ, ПДД.
2. Участие в правовых информационных часах, проводимых работниками прокуратуры, на базах школ №1
3. Учебно-тренировочные занятия по дополнительным общеобразовательным программам по видам спорта «легкая атлетика» и «лыжные гонки».
4. Подвижные игры на свежем воздухе.

5. Соревнования и спортивные праздники.
6. Цикл бесед о здоровом образе жизни.
7. Экскурсии и прогулки.
8. 22.06. – День памяти и скорби (Беседы о ВОВ, участие в митинге, просмотр фильмов и т.д.)
9. 23.06 – Международный Олимпийский день (Соревнования по ОФП, викторины и т.д.)
10. Участие в мероприятиях в рамках КТИ:
  - 05.06 – Открытие КТИ (Мастер класс от детей по презентации профессии «ВОДИТЕЛЬ»)
  - 19.06. – Закрытие КТИ (Парад «Моя будущая профессия». На сцене нужно показать мини-сценку или музыкальный номер, посвященный какой-либо любой профессии.)
9. Участие в городских спортивных мероприятиях:
  - 14.06. – Городские соревнования «Велосипед – мой друг» (Теория + практика. Нужны велосипеды. Состав команды минимальный – 2 человека (мал. + дев.)
  - Ориентировочно 19.06. – Городские соревнования по ПБ «Эти правила просты, ты их выполнить спеши!»
    1. Участие во Всероссийских соревнованиях:
    1. Участие в волонтерском движении в рамках фестиваля «Воздушная ярмарка»

#### **Направления программы:**

##### **Спортивно-оздоровительное направление:**

*Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий*

**Средства:** Утренняя гимнастика (зарядка); учебно-тренировочные занятия, плавание в бассейне, спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; посещение бассейна; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники, спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом.

##### **Социально-педагогическое**

Адаптация ребенка к новому окружению, нахождение «своего места» в новом коллективе.

**Средства:** прогулки и экскурсии на природу; экологический субботник; конкурсы и викторины; лекции; беседы, творческие мероприятия, соревнования.

**Гражданско- патриотическое направление:**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

**Средства:** Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; участие в митинге памяти «День скорби», Дне России (городской конкурсной программе); беседа «Символика РФ».

**Творческое направление**

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

**Средства:** игры, викторины, конкурсы, показательные выступления, оформительская работа, участие в концертах и соревнованиях.

**Профилактическое направление**

Овладение знаниями по обеспечению безопасности в лагере дневного пребывания.

**Средства:**

- Проведение инструктажей по ПБ, ТБ, ПДД.
- Беседы с медицинским работником о пользе закаливания, зарядки и т.д.

**Принципы реализации Программы**

**- Принцип безопасности и здоровьесбережения.**

Сохранение жизни и здоровья детей и взрослых в лагере – первая забота каждого.

**-Принцип психологической комфортности.**

Создание условий, обеспечивающих снятие всех стрессообразующих факторов.

**- Принцип креативности.**

Приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

**- Принцип вариативности.**

Формирование у детей умения осуществлять собственный выбор.

## **8. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. *Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу лагеря:***

- 1.1. Закон «Об образовании в РФ».
- 1.2. Конвенция о правах ребенка
- 1.3. СанПиН по ЛДП.
- 1.4. Программа ЛДП.
- 1.4. Правила внутреннего распорядка
- 1.5. Постановление правительства Приморского края об организации летнего отдыха детей
- 1.8. Штатное расписание.
- 1.9. Должностные обязанности сотрудников ЛДП.

### **4. *Воспитательная работа.***

- 4.1. План работы лагеря на смену.
- 4.2. Отчет о деятельности ЛДП.
- 4.3. Сценарии мероприятий.
- 4.4. Наградная продукция (дипломы, грамоты, сертификаты)

### **5. *Охрана труда.***

- 5.1. Инструкции по охране труда для сотрудников
- 5.2. Первичный инструктаж для тренеров-преподавателей – сотрудников ЛДП.
- 5.3. Первичный инструктаж для учащихся ЛДП.
- 5.4. Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.
- 5.5. Журнал регистрации инструктажа учащихся по охране труда, ПБ, ПДД.

Б