

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» Артемовского городского  
округа

Утверждаю:  
И.о. Директора  
МБОУ СОШ №1  
Чихунов К.Н.

**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СССР»**

Составитель:  
И.о. зам.директора по ВР Грязнова С.В

**2023.**

## Паспорт программы

Общеобразовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Артемовского городского округа
Юридический адрес	ул. Фрунзе, 101, г. Артем, 692760
Контактные телефоны	4-32-15
И.о.директора школы	Чихунов К.Н.
Название программы	Программа лагеря дневного пребывания «Путешествие по СССР»
Сроки реализации	1.06 – 21.06 (46 детей) 14 дней.
Форма реализации	Летний оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания
Участники программы	До 10 лет ( 43 ребенка), старше 10 лет (3 ребенка)

### Пояснительная записка.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием воспитанников призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной значимости в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества, личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ СОШ №1 организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается оздоровить 46 учащихся. Возраст детей от 7 до 14 лет. Продолжительность - 14 дней. Планируется, что летнюю площадку будут посещать дети из семей с малым достатком, из неблагополучных семей, отличники учебы, активные участники различных конкурсов.

Анализ работы оздоровительной площадки прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, соперничали друг другу, вели летопись достижений своей команды. Возможность лично окунуться в мир спорта и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить, но чтобы не повторяться, решили изменить название и некоторые правила. В этом году работа лагерной смены будет проходить в виде путешествия по «Стране Детства».

### **Актуальность программы**

Во время летних каникул не все родители имеют возможность самостоятельно организовать летний отдых детей, поэтому единственная возможность организовать занятость - отдавать детей в летние лагеря организованные на базе средних школ. Отряды в таких лагеря формируют из детей нескольких возрастов.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

### **Социальная значимость программы**

Социализация ребенка в детских летних лагерях организованный на базе СОШ - процесс двусторонний. С одной стороны, ребенок усваивает опыт, входя в социальную среду, с другой - в процессе социализации он воспроизводит систему социальных связей за счет активного вхождения в среду. Таким образом, ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих.

Педагогическая работа, направленная на решение задач социализации ребенка в условиях таких детских летних лагерей, сохраняет взаимосвязь с другими факторами формирования личности, по своим целям, содержанию, структуре во многом отличается от них и составляет особое образование.

При организованной деятельности детский летний лагерь располагает богатством и разнообразием социальных связей, благоприятной атмосферой для самопознания и самовоспитания каждого, что обусловлено рядом особенностей.

Во-первых, в детском летнем лагере на базе общеобразовательного учреждения, могут быть организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.).

Во-вторых, взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности.

В-третьих, в детском лагере каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески.

В-четвертых, в детском лагере нормой постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Детский летний лагерь представляет собой временную среду для личности и важный фактор воздействия на ребенка. С одной стороны, он создает условия для

удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений.

Процесс социализации в детском летнем лагере мы рассматриваем как социально-педагогическое явление, характеризующееся включенностью детей в различные виды деятельности, разнообразием социально значимых ролей и позиций участников этой деятельности, новизной связей и контактов, в которые вступают дети, повышенной коммуникабельностью, коллективным характером деятельности.

Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых. При этом за детьми должно оставаться право выбора форм жизнедеятельности лагеря.

Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском летнем лагере организованного на базе СОШ велико по многим причинам:

а) жизнедеятельность в таком детском лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;

б) деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;

в) особенность деятельности заключается в добровольном выборе ее видов, быстрой их смене, так как идет поиск своего "Я";

г) деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

### **Цели и задачи программы.**

**Цель:** создать условия для физического оздоровления детей, их интеллектуального и творческого развития.

#### **Задачи:**

- Создать в лагере атмосферу доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.
- Обеспечить каждодневное получение новых впечатлений.
- Расширить двигательную активность.
- Прививать любовь к занятиям спортом.
- Прививать стремление к здоровому образу жизни, навыки правил личной гигиены.
- Воспитывать чувства коллективизма и нравственно-этические нормы поведения в обществе.
- Формировать навыки общения и толерантности.
- Развивать творческие способности.

### **Содержание деятельности.**

Формирование духовно-нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится

социальная работа. Формируется Совет лагеря, в который входят вожатые и детский актив.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения, акции, выпуск листовок, мониторинговую деятельность.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма.

### **Принципы реализации программы**

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Единство оздоровительной и воспитательной работы
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня; - Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении детей и взрослых; - Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Методическое обеспечение.**

- 1.Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- 2.Должностные инструкции всех участников процесса.
- 3.Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- 4.Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- 5.Проведение ежедневных планёрок.
- 6.Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Педагогические условия.**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- 2.Организация различных видов деятельности.
- 3.Добровольность включения детей в деятельность лагеря.
- 4.Создание ситуации успеха. 5.Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

### **Материально-техническое обеспечение.**

- 1.Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- 2.Материалы для оформления и творчества детей.
- 3.Наличие канцелярских принадлежностей.
- 4.Аудиоматериалы и видеотехника.
- 5.Призы и награды для стимулирования.

## **Механизм реализации программы**

### **I. Подготовительный этап:**

- участие в совещаниях по организации летнего отдыха, организованным отделом образования;
- издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- комплектование отряда;
- комплектование кадров;
- проведение инструктивных совещаний с работниками лагеря;
- разработка документации;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; - материально – техническое обеспечение.

### **II. Организационный этап:**

- встреча детей;
- знакомство друг с другом;
- инструктаж по технике безопасности;
- знакомство с режимом работы лагеря;
- сплочение детей;
- формирование законов и правил совместной работы; -оформление уголка отряда.

### **III. Основной этап включает реализацию основных положений программы, где дети:**

- делают открытия в себе и в окружающем мире;
- познают, отдыхают, трудятся;
- помогают в проведении лагерных и районных мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим; -укрепляют своё здоровье.

#### **IV. Заключительный этап:**

- закрытие смены;
- выпуск фотодневника лагеря.

#### **Формы работы**

<b>Формы организации деятельности</b>		
<b>Массовые</b>	<b>Групповые</b>	<b>Индивидуальные</b>
Праздники Конкурсы Экскурсии Спортивные соревнования КТД	Отрядные огоньки КТД Спортивнооздоровительные процедуры Создание и реализация проектов Работа кружков и секций	Индивидуальные беседы Создание и реализация проектов

#### **В течение смены планируется реализация следующих блоков:**

- Интеллектуальный
- Спортивно-оздоровительный
- Художественно-творческий -Экологический
- Патриотический.
- Духовно-нравственный
- Социально-профориентационный

#### **Каждый день смены – открытие одной страны:**

- 1) Город Знакомств
- 2) Город Дизайнеров
- 3) Город Юных Олимпийцев
- 4) Город Талантов
- 5) Город Забавных игр
- 6) Город цветов
- 7) Город Природной фантазии

- 8) Город Россиян
- 9) Город Музеев
- 10) Город ЗОЖ
- 11) Город Танцоров и музыкантов
- 12) Город Мультипультия
- 13) Город Веселого детства
- 14) Город Прощания

## Структура управления

Капитан – начальник лагерной смены.

Гид– вожатый лагеря

Диспетчеры – воспитатели отрядов Пассажиры

– дети.

## Стратегия участия экипажей:

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде.

Дети открывают каждый день новый, неизведанный ранее город. Всего городов 14 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж первым открывший страну (победивший в общелагерном деле), устанавливает на ней свой символический флажок и красочно оформляет в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом с картой планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Конечно, что-либо может и не сработать. За долгие 14 дней наше путешествие по странам может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и гости. Каждый член лагеря должен соблюдать Законы и Заповеди.

## Законы:

**1.Закон «Наше имя-отряд!»** Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

**2.Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье.

**3.Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.



**4.Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

**5.Закон «Территория».** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

**6.Закон «Зелень».** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

**7.Закон «Правая рука».** Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.

**8.Закон «За свой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

**9.Закон «00».** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

**10.Закон «Распорядок дня».** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы).

**11.Закон «Мотор».** Долой скуку!

**12.Закон «Выносливость».** Будь вынослив.

**13.Закон «Дружба».** За друзей стой горой!

**14.Закон «Творчество».** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

#### **Заповеди:**

Экипаж – одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца. Чистота

– залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Экипажем разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый пассажир может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом лагеря. Если в экипаже набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых стран тем, или иным экипажем, а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

## Режим дня

8.30 – 9.00 –Сбор. Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт

9.00- 9.15 –Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.

9.15 – 9.30 – Горн зовёт, пора – пора на линейку детвора. Маршрут путешествия.

9.30 – 10.00 –Завтрак. Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.

10.00 - 11.00 –Можем рисовать, творить, можем просто говорить, можем книги почитать, поиграть и помечтать (развивающие модули)

11.00 – 12.00 –Подготовка и проведение КТД (по плану)«Лучше лопнуть нам от смеха, чем от скуки умирать!»

12.00 – 13.00 – Спортивно-оздоровительный час, занятия по интересам. Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных.

13.00 – 13.30 – Обед. Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.

13.30 – 14.15– Свободное время. Мультпарад (просмотр ТВ)

14.15 - 14.30 – Операция «Уют» (приведи в порядок и убери свою территорию).

Возвращение путешественников домой.

### Ожидаемые результаты работы лагеря:

<b>Что ожидают дети?</b>	<b>Что ожидают взрослые?</b>
<p>самовыражение, дружба; приключения, новые впечатления; открытия; радость от общения.</p>	<p>профессиональный рост; общее оздоровление детей; создана в лагере атмосфера доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки; расширена двигательная активность; повышен интерес к занятиям спортом; усвоены детьми нормы позитивного взаимодействия с окружающими; получены дополнительные знания о личной гигиене, о природе, жизни, мире сказок; появилось у детей чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников; развиваются творческие способности.</p>

**План – сетка мероприятий.**

<b>№ п/п и название</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.Город Знакомств</b>	<p>1.Игра «Знакомство жителями Страны ».</p> <p>2. Театрализованное представление, посвящённое Дню защиты детей.</p> <p>3.Конкурс Рисунков на асфальте «Детство мы подарим вам».</p>	с 1.06	Крамар Е.Б. Гончарова Е.Г. Цимбалистая А.А. Шашель Л.А.
<b>2.Город Дизайнеров.</b>	<p>1.Оформление отрядных уголков.</p> <p>2. Конкурс поделок из природного материала.</p>	2.06	Крамар Е.Б. Гончарова Е.Г. Цимбалистая А.А. Шашель Л.А.
<b>3.Город Юных Олимпийцев</b>	<p>1.Малые Олимпийские игры. (Великие Советские спортсмены- просмотр художественного фильма)</p> <p>2.«Спортивный репортаж» — конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему.</p>	5.06	Крамар Е.Б. Гончарова Е.Г. Цимбалистая А.А. Шашель Л.А.
<b>4.Город Талантов</b>	1.Праздничная программа «Лавина талантов – 2023»	6.06	Крамар Е.Б. Гончарова Е.Г. Цимбалистая А.А. Шашель Л.А.

<b>5.Город Забавных игр</b>	1. «Дворовые игры» - игры на свежем воздухе. 2. Игры из СССР А) классики Б) резиночка	7.06	Крамар Е.Б. Гончарова Е.Г. Цимбалистая А.А. Шашель Л.А.
<b>6. Город Фей Цветов</b>	1.Конкурс необычных цветочных костюмов. 2.Конкурс - выставка букетов.	8.06	Крамар Е.Б. Гончарова Е.Г. Цимбалистая А.А. Шашель Л.А.
<b>7.Город Природной фантазии</b>	1.Игра-путешествие «Мир, в котором жили наши родители». 2. Конкурс рисунков на асфальте «Лучше нет родного края», посвященный Дню России.	9.06	Крамар Е.Б. Гончарова Е.Г. Цимбалистая А.А. Шашель Л.А.
<b>8.Город Россиян</b>	1.Экологическая викторина «Мы любим природу». 2.Организация выставки рисунков «Природной фантазии».	13.06	Крамар Е.Б. Гончарова Е.Г. Цимбалистая А.А. Шашель Л.А.
<b>9.Город Музеев</b>	1.Экскурсия в школьный музей.	14.06	Крамар Е.Б. Гончарова Е.Г. Цимбалистая А.А. Шашель Л.А.
<b>10.Город ЗОЖ</b>	1. «Вредным привычкам твердое нет» театрализованная игровая программа (Гимнастика из СССР)	15.06	
	2. «Веселый Фитнес» танцевальная фитнес программа.		

<b>11.Город Танцоров музыкантов</b>	1.«Музыкальный вернисаж» - исполнение песен и танцев	16.06	Крамар Е.Б. Гончарова Е.Г. Цимбалистая А.А. Шашель Л.А.
<b>12.Город Мультипульт ия</b>	1. Просмотр любимых Советских мультфильмов  2.Конкурс рисунков «Мой любимый герой мультфильма»	19.06	Крамар Е.Б. Гончарова Е.Г. Цимбалистая А.А. Шашель Л.А.
<b>13.Страна Веселого детства</b>	1.«Весёлая карусель» развлекательная дискотека.	20.06	Крамар Е.Б. Гончарова Е.Г. Цимбалистая А.А. Шашель Л.А.
<b>14.Страна Прощания</b>	1.«До свидания, до новых встреч» - игровая программа прощание с лагерем.	21.06	Крамар Е.Б. Гончарова Е.Г. Цимбалистая А.А. Шашель Л.А.