



и

**АДМИНИСТРАЦИЯ
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

от 14.10.2020

г. Артем

№ 218

Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников в Артемовском городском округе на 2020-2021 уч. год

В целях совершенствования механизмов управления качеством образования, в соответствии с приказом министерства образования Приморского края от 15.09.2020 № 23а-990 «Об утверждении Программы повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Приморского края и Примерного Плана мероприятий («дорожной картой») по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников», руководствуясь Положением о казенном учреждении управления образования администрации Артемовского городского округа, утвержденным решением Думы Артемовского городского округа от 30.11.2009 № 262 (в ред. решения Думы Артемовского городского округа от 28.09.2020 № 501),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников в Артемовском городском округе на 2020-2021 уч. год (Приложение 1).
2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Артемовского городского округа О.Д. Лукьянову.

Начальник управления образования



Н.И. Макиенко

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации Артемовского
городского округа
от 14.10.2020 № 218

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта»)
по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества
образования и олимпиад школьников в Артемовском городском округе
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1	2	3	4
1.	Анализ результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников		
1.1.	Изучение результатов мониторингов объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников федерального и регионального уровней, проведенных в предшествующем периоде (за 2 года).	в течение 10-ти дней после проведения процедуры	Макиенко Н.И. Лукьянова О.Д. Горобец Е.Ю.
1.2.	Формирование списка ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования («низкий» и «средний» уровни) за 2020-2021 уч. год	июнь	Макиенко Н.И. Лукьянова О.Д. Горобец Е.Ю.
1.3.	Формирование списка ОО с признаками необъективности результатов ОП за 2020-2021 уч. год	июнь	Макиенко Н.И. Лукьянова О.Д. Горобец Е.Ю.
1.4.	Подготовка информационной (аналитической) справки о результатах по ОП и ВсОШ по муниципальному образованию (в разрезе ОО)	июль	Макиенко Н.И. Лукьянова О.Д. Горобец Е.Ю.
1.5.	Подготовка информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности по ОП и ВсОШ по муниципальному образованию (в разрезе ОО)	июль	Макиенко Н.И. Лукьянова О.Д. Горобец Е.Ю.
	Проведение собеседования с руководителями ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования и признаками необъективности результатов ОП за 2020-2021 уч. год	август	Макиенко Н.И. Лукьянова О.Д.
2.	Выявление причин и условий, способствующих необъективности оценочных процедур		
2.1.	Организация выездов в ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования и признаками необъективности результатов ОП за 2020-2021 уч. год	по утвержденному графику	Макиенко Н.И. Лукьянова О.Д. Горобец Е.Ю.
2.2.	Выявление и анализ причин необъективности ОП и (или) их результатов по каждой ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования и признаками необъективности результатов ОП за 2020-2021 уч. год	сентябрь	Макиенко Н.И. Лукьянова С.Д. Горобец Е.Ю. Руководители ОО
2.3.	Выявление и анализ условий, способствующих	сентябрь, повторно	Макиенко Н.И.

	необъективности ОП в конкретной ОО (как субъективного, так и объективного характера)	- после каждой ОП	Лукьянова О.Д. Городец Е.Ю. Руководители ОО
2.4.	Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений учителей и мониторинга потребности повышения квалификации педагогических кадров ОО	декабрь	Макиенко Н.И. Добровольская Е.В. Городец Е.Ю.
3.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам объективности образовательных результатов		
3.1.	Формирование заявки на организацию проведения курсов повышения квалификации для административных команд ОО	январь	Добровольская Е.В. Городец Е.Ю.
3.2.	Направление на курсы повышения квалификации специалистов, участвующих в экспертной деятельности, а также руководителей и учителей ОО по вопросам оценивания результатов ВПР и иных ОП	согласно графику	Добровольская Е.В. Городец Е.Ю.
3.3.	Формирование плана организации проведения выездных семинаров (совещаний) для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	октябрь	Лукьянова О.Д. Городец Е.Ю.
3.4.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов ОП на совещаниях с руководителями ОО	по плану совещаний	Макиенко Н.И.
3.5.	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению ОП и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	постоянно	Лукьянова О.Д. Городец Е.Ю. Руководители ОО
3.6.	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников ОП	в соответствии с графиком проведения ОП	Лукьянова О.Д. Городец Е.Ю. Руководители ОО
3.7.	Трансляция передового опыта работы педагогов муниципального образования по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов	по мере формирования	Лукьянова О.Д. Городец Е.Ю. Руководители ОО
3.8.	Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся	постоянно	Лукьянова О.Д. Городец Е.Ю. Руководители ОО
3.9.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений. Помощь методическим объединениям в выборе эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов ОП	по мере необходимости	Лукьянова О.Д. Городец Е.Ю. Руководители ОО
3.10.	Организация тренингов по освоению норм критериального оценивания при проведении проверок работ участников ОП экспертами муниципальных комиссий, в т.ч. при проведении муниципальных диагностических работ	постоянно при подготовке к проведению ОП	Лукьянова О.Д. Городец Е.Ю. Руководители ОО
3.11.	Проведение обучения специалистов ОО, ответственных за организацию и технологию	постоянно при подготовке к	Лукьянова О.Д. Городец Е.Ю.

	проведения конкретной ОП	проведению ОП	Руководители ОО
3.12.	Организация контроля за эффективностью осуществления внутришкольного обучения и самообразования учителей в ОО	постоянно	Макиенко Н.И. Добровольская Е.В. Горобец Е.Ю.
4.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
4.1.	Формирование контрольной группы ОО при проведении ОП для дальнейшего анализа объективности проведения ОП	по результатам ОП	Лукьянова О.Д. Горобец Е.Ю.
4.2.	Осуществление шкалирования для оценивания результатов ОП	на следующий день после ОП	Методические объединения
4.3.	Обеспечение проведения проверки работ независимыми экспертами - школьными предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями	постоянно при проведении ОП	Лукьянова О.Д. Горобец Е.Ю. Руководители ОО
4.4.	Формирование и обучение корпуса независимых (общественных) наблюдателей при проведении ВПР и иных ОП.	постоянно	Лукьянова О.Д. Горобец Е.Ю. Руководители ОО
4.5.	Проведение заседаний школьных и муниципальных методических объединений учителей-предметников по результатам анализа ВПР и иных ОП	в течение месяца после завершения анализа	Лукьянова О.Д. Горобец Е.Ю. Руководители ОО
4.6.	Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов	не реже 1 раза в полугодие	Макиенко Н.И. Лукьянова О.Д. Горобец Е.Ю.
4.7.	Организация внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов в ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП	постоянно	Лукьянова О.Д. Горобец Е.Ю. Руководители ОО
4.8.	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьного этапа ВсОШ, региональных и муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	по мере необходимости	Лукьянова О.Д. Горобец Е.Ю.
4.9.	Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих ОП	постоянно	Лукьянова О.Д. Горобец Е.Ю. Руководители ОО
4.10.	Обеспечение общественного наблюдения в каждой ОО при проведении ВПР, иных ОП и ВсО	постоянно	Лукьянова О.Д. Горобец Е.Ю. Руководители ОО
4.11.	Сопровождение ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения процедур («низкий» и «средний» уровни), ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП: - присутствие специалистов МОУО при проведении ОП; - обеспечение перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР;	постоянно период ВПР июль-август	Макиенко Н.И. Горобец Е.Ю.

	- анализ деятельности ОО по проведению ОП		
5.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
5.1.	Реализация программы помощи ОО с низкими образовательными результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	постоянно	Лукьянова О.Д. Горобец Е.Ю.
5.2.	Мониторинг применения мер административного воздействия МОУО к руководителям ОО, показывающим низкие результаты ОП (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет)	январь, июль	Макиенко Н.И. Добровольская Е.В
5.3.	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками, для оценки результативности своей деятельности	январь, июль	Лукьянова О.Д. Горобец Е.Ю. Руководители ОО
5.4.	Включение в критерии эффективности деятельности руководителей ОО показателя «объективность проведения ОП» и проведение соответствующего мониторинга (определение динамики заинтересованности ОО в использовании объективных результатов ОП).	ежегодно	Макиенко Н.И. Добровольская Е.В
5.5.	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	не реже 1 раза в квартал	Макиенко Н.И. Лукьянова О.Д.
5.6.	Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	постоянно	Руководители ОО
5.7.	Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	постоянно	Лукьянова О.Д. Горобец Е.Ю. Руководители ОО
5.8.	Организация периодического посещения уроков представителями родительской общественности	по мере необходимости	Руководители ОО
5.9.	Проведение анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов в ОО	ежегодно	Лукьянова О.Д Горобец Е.Ю. Руководители ОУ