


 Утверждаю  
 Директор МБОУ СОШ № 1  
 Н.В.Чаленко

### План мероприятий («дорожная карта») МБОУ СОШ № 1

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники	до декабря 2020 г.	1 Учителя-предметники, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники	до декабря 2020 г.	1	Учителя-предметники, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники заместитель директора по учебно-воспитательной работе	до декабря 2020 г.	1	заместитель директора учебно-воспитательной работе	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	до декабря 2020 г.	1	заместитель директора учебно-воспитательной работе	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
<b>2. Организационно-методический этап</b>							
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники	до декабря 2020 г.	1	Учителя-предметники, заместитель директора учебно-воспитательной работе	Внесение планируемых результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие	Приложение рабочей программы по учебному предмету (Приложение 2)

					<p>несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.2.	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>Внесение изменений в планы уроков (учебных занятий) с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих</p>	<p>Планы уроков (учебных занятий)</p>

					<p>достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.3.	<p>Организация преемственности обучения и межпредметных связей</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих</p>	<p>Планы уроков (учебных занятий)</p>

					<p>Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.4.	<p>Разработка индивидуальных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений</p>	<p>до декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности и (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>

						общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу	
<b>3. Обучающий этап</b>							
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	24 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, на направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане	Планы уроков (учебных занятий)	

					варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
<b>4. Оценочный этап</b>						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Положение о внутренней системе качества образования
					Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, и промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом неформированных видов умений, деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования,	



					<p>которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Планы уроков (учебных занятий)</p>
<p>4.2.</p>	<p>Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>24 ноября - 27 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Планы уроков (учебных занятий)</p>
<p>4.3.</p>	<p>Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>24 ноября – 27 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий</p>	<p>Планы уроков (учебных занятий)</p>

				<p>объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>
4.4.	<p>Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	Учителя-предметники	24 ноября - 27 декабря 2020 г.	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых</p>
					<p>Планы уроков (учебных занятий)</p>

					<p>результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
4.5.	<p>Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, директор ОО</p>	<p>27 декабря 2020 г. – 18 января 2021 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, директор ОО</p>	<p>Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом неформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования,</p>	<p>Аналитический отчет</p>

							которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
<b>5. Рефлексивный этап</b>								
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учитель-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, директор ОО	27 декабря 2020 г. – 18 января 2021 г.	заместитель директора учебно-воспитательной работе, директор ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет		

Исполнитель      зам.директора



Гревцева Е.Е.