

## Приложение

к рабочей программе по учебному предмету «обществознание» на уровне основного общего образования на 2020-2021 учебный год

### 1. Общие положения

1. Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Минпросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г, в МБОУ «СОШ №1» г. Артема Приморского края, рабочей программы: Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. М.: Просвещение -2017, анализа проведенных ВПР (на школьном уровне)
2. Настоящее приложение разработано в целях: совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

### II. Изменения рабочей программы по предмету обществознание

Планируемые результаты обучения, направленного на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по обществознанию.

1. Понимать основные принципы современного общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности
2. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.
3. Уметь применять опыт, полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
4. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества
5. Сформированность личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации
6. Умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны.

8 класс

Выделять существенные характеристики и основные виды

деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; – выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов

2. Понимать основные принципы жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности

3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; 5. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

6. Характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни 7. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

8. Развивать способности делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

#### Календарно-тематическое планирование. 7 класс

№	Тема урока	дата	количество часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	
				Тема	Количество часов
1	«Виновен-отвечай»	03.12	1ч (0,5) на коррекцию)	«Человек славен добрыми делами	0.5

2	Практикум по теме «Виновен-отвечай»	10.12	1ч (0,5) на коррекцию)	«Человек славен добрыми делами	0.5
3	«Кто стоит на страже закона	17.12	1ч (0,5) на коррекцию)	«Межличностные отношения	0.5
4.	Практикум «Кто стоит на страже закона 2	24..12	1ч (0.5) на коррекцию	«Человек среди людей»	0.5

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	дата	количество часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	
				Тема	Количество часов
5.	Долг и совесть	02..12	1ч (0,5 на коррекцию	«Регулирование поведение людей в обществе»	0.5
6.	Моральный выбор –это ответственность	09.12.	1ч (0,5 на коррекцию	«Регулирование поведение людей в обществе	0,5
7.	«Образование»	16.12.	1ч (0,5 на коррекцию	«Человек в экономических отношениях»	0.5
8.	Наука в современном обществе	23.12.	1ч (0,5 на коррекцию	«Человек в экономических отношениях»	0.5