

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «история» на уровне основного общего образования на 2020-2021 учебный год в 8 классе
(по программе 7 класса)

Общие положения

1. Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Мипросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г, в МБОУ «СОШ №1» г. Артёма Приморского края, рабочей программы и тематического планирования курса « История России».6-10 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций /Н.М.Арсеньев, А.Ю.Данилов, И.В.Курукин под редакцией А.В.Торкунова. М.: Просвещение, 2020. / Рабочая программа по всеобщей истории для предметной линии учебников, А.Я. Юдовской 6—9 классы.

2. Настоящее приложение разработано в целях: совершенствования преподавания истории, повышения качества образования; корректировки организации образовательного процесса по предмету на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г

3. Изменения рабочей программы по предмету история

1. Планируемые результаты обучения, направленного на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по истории.

-планируемые результаты;

-содержание учебного предмета;

-календарно-тематическое планирование

В планируемые результаты освоения учебного предмета «История» в 8 классе вносятся следующие изменения: Предметные результаты:

.1. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени

2. Применять понятийный аппарат исторического знания

3. Раскрывать сущности и значения событий и явлений прошлого и современности

. 4. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время.

5. Работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

6. Локализовать во времени хронологические рамки и зарубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время

7. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.

На изучение истории в 8 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

В Раздел 1. «Россия и Европа в конце 16 начале -17 в.» вносятся:

Внешние политические связи России с Европой и Азией в конце 16-начале 17вв.

Смута в Российском государстве.

Смута в Российском государстве: борьба с интервентами.

Окончание смутного времени

Культура народов Росси.

Внешняя политика России во второй половине 16 нач.17в. Экономическое развитие России в 16-17 вв. Народы России в16-17вв.1

Календарно-тематическое планирование.

| № | Тема урока | дата | количество часов | Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР | |
|----|---------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|
| | | | | Тема | Количество часов |
| 1 | «Великая Французская революция от монархии к республике» | 30.11 | 1ч (0,5) на коррекцию) | Россия в конце 16 века | 0.5 |
| 2 | Государства Востока: традиционные общества в эпоху раннего Нового времени | 01.12 | 1ч (0,5) на коррекцию) | Смута в Российском государстве | 0.5 |
| 3 | Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации | 7.12 | 1ч (0,5) на коррекцию) | «Внешняя политика Российского государства в первой трети 16 века» | 0.5 |
| 4. | 4 «Международные отношения в 18 веке» | 14..12 | 1ч (0,5) на коррекцию | «Внешняя политика России во второй половине 16 века» | 0.5 |
| 5. | «Европейские конфликты и дипломатия» | 15.12 | 1ч (0,5 на коррекцию | «Российское государство в 16 веке» | 0.5 |
| 6. | «Мир на рубеже 18- 19 веков» | 21.12 | 1ч (0,5 на коррекцию | «Культура 16-17 веков» | |
| 7. | «От традиционного общества к индустриальному» | 22.12. | 1ч (0,5 на коррекцию | «Россия в системе международных отношений» | 0.5 |

| | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|-----|
| 8. | «У истоков российской модернизации») «Экономическое развитие России в 17-18веках» | 1ч (0,5 на коррекцию | «Экономическое развитие России в 16-17 веках» | 0.5 |
| 9 | «Россия и Европа в конце 18 века» | 1ч (0,5 на коррекцию | «Народы России 16-17 века» | 0.5 |