

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «история» на уровне основного общего образования на 2020-2021 учебный год в 7 классе (по программе 6 класса).

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе составлено с учетом корректировок по результатам анализа ВПР по истории в 7 классе (по программе 6 класса), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории авторского коллектива под руководством А.В.Торкунова (История 5-9 классы: программа. –М. «Просвещение»,2019 г.). Всеобщая история. История Нового времени под руководством А.А. Искендерова.М., «Просвещение», 2019 г. Календарно-тематическое планирование составлено на основе УМК «История России» 7 класс Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов,И.В. Курукин, А.Я. Токарева под ред. А.В. Торкунова. «Всеобщая история. История нового времени» 7 класс торы: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. /М., «Просвещение», 2019 г. Согласно учебному плану МБОУ «СОШ» №1 г. Артёма Приморского края.

На изучение истории в 7 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю). В рабочую программу внесены корректировки по результатам ВПР по истории в 7 классе (по программе 6 класса) по следующим пунктам:

-планируемые результаты;

-содержание учебного предмета;

-календарно-тематическое планирование

. В планируемые результаты освоения учебного предмета «История» в 7 классе вносятся следующие изменения: Предметные результаты:

- установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии в XVI—XVII вв.;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- поиск информации в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках, фрагментах летописей, правовых документов, публицистических произведений и др.
- сравнение (под руководством учителя) свидетельств различных исторических источников, выявление в них общих черт и особенностей;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности персоналий и др.);
- раскрытие характерных, существенных черт: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- сопоставление (с помощью учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- определение и аргументация собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого; • систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- поиск и презентация материалов истории своего края, страны, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной Российской Федерации;
- расширение опыта применения историко-культурного, историкоантропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- составление с привлечением дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, рассуждение об их художественных достоинствах и значении;
- понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Дата	количество часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР			
				Тема			Количество часов
1	Королевская власть и Реформация в Англии	27.11	1ч (0,5) на коррекцию)	Работа на соответствие с иллюстративным материалом истории России(9-14 века)	1	Работа с материалом ВПР	0.5
2	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	30.11	1ч (0,5) на коррекцию)	Древнерусское государство. Первые киевские князья(&3)			0.5
3	Мир в начале нового времени (контрольное тестирование №1)	4.12	1ч (0,5) на коррекцию)	Батыево нашествие на Русь. §16.Опорный конспект			0.5
4.	Освободительная война в	7.12	1ч (0.5) на коррекцию)	Северо-Западная Русь между Востоком и западом(& 17)			0.5

	Нидерландах. Рождение республики Соединённых провинций.				
5.	«Парламент против короля. Революция в Англии	11.12	1ч (0,5 на коррекцию	«Развитие культуры русских земель во второй половине13-14ве922)	0.5
6.	Путь к парламентской монархии в Англии	18.11	1ч (0,5 на коррекцию	Усиление Московского княжества(&20)	0.5
7.	Международные отношения в 16- 18 веках	21.11	1ч (0,5 на коррекцию		0.5