

**План работы с неуспевающими детьми в 2020-2021 учебном году  
по МБОУ СОШ № 1 г. Артем**

**Учитель русского языка и литературы: Косьянова Екатерина  
Николаевна**

**Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независящим от него причинам:**

- пропуски занятий по болезни;
- слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;
- задержка психического развития. Часто дети с диагнозом обучаются в общеобразовательных классах в связи с отсутствием классов коррекционных или нежеланием родителей перевести ребенка в специализированный класс или школу;
- педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений и навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, отсутствие навыков самостоятельности в работе;
- прогулы.

**Программа деятельности учителя-предметника**

**с учащимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала**

1. Стартовая диагностика в начале учебного года, направленная на выявление уровня обученности учащегося.
2. Использование на уроках различных виды опроса (устный, письменный, индивидуальный) для объективности результата.
3. Регулярно и систематически проводить опрос учащегося, своевременно фиксируя отметки в классном журнале и дневнике учащегося, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.
4. Комментирование ответа и оценки ученика, привлечение учащегося к самоанализу и самооценке.
5. Провести работу по устранению пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ, срезов, после чего провести повторный контроль знаний.
6. Регулярно ставить в известность классного руководителя и непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если у учащегося появляются неудовлетворительные отметки по предмету (более 2).

7. Проводить индивидуально-групповые консультации и дополнительные занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

**Задачи учителя по работе с неуспевающими детьми:**

- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках русского языка, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности;
- освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;
- помочь учащимся осознать необходимость получения новых знаний;
- поддерживать уверенность учащихся в собственных силах, вырабатывая позитивную самооценку;
- ориентировать детей на ценности: человек, семья, отечество, труд, знания, культура, мир, которые охватывают важнейшие стороны деятельности;
- культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.

**Цели учителя по работе с неуспевающими детьми:**

- ликвидация пробелов у учащихся;
- создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

**План работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на 2020- 2021 учебный год.**

Мероприятия	Срок
<b>Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.</b> Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с отдельными родителями.	В течение учебного года.
Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	В течение учебного года.

## Планирование работы

№	Тема занятия (5 класс)	Дата проведения
1.	Части речи.	
2.	Имя существительное.	
3.	Склонение имен существительных.	
4.	Имя прилагательное.	
5.	Глагол.	
6.	Окончания глаголов (спряжение).	
7.	Местоимение.	
8.	Наречие.	
9.	Не с глаголами, существительными, прилагательными, местоимениями.	
10.	Отдельное написание предлогов со словами.	
11.	Предлог. Дефис в предлогах.	
12.	Гласные и, а, у после шипящих.	
13.	Однокоренные слова. Безударные гласные в корне слова.	
14.	Непроизносимые согласные в корне слова.	
15.	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	
16.	Приставки на с- з-, приставки при- пре-.	
17.	Главные члены предложения: сказуемое и подлежащее.	
18.	Повторение и обобщение.	