

План работы с успевающими детьми в 2020-2022 учебном году

по МБОУ СОШ № 1 г. Артем

Учитель русского языка и литературы: Косьянова Екатерина Николаевна

Пояснительная записка

После проведения ежегодных школьных олимпиад анализ работ показывает, что в школе есть дети с повышенным уровнем учебно-познавательной мотивацией по русскому языку. Правда, не всегда в полной мере удастся реализовать их способности. Эта проблема поставила задачу необходимости целенаправленной работы с сильными детьми, создания индивидуальной образовательной программы. Родители заинтересованы в том, чтобы ребенок знал материал предмета глубже, чем школьная программа. Такой «социальный заказ» требует от учителя применения новых совершенных технологий в работе с сильным ребенком, чтобы формировать его индивидуальность, развивать творческие способности.

Для целенаправленной работы с сильными учащимися создана программа, предназначенная для учащихся 5-х классов. Систематическая работа по программе позволит сформировать память, гибкость ума, воображение, синтез, анализ, активизировать работоспособность и познавательную деятельность учащихся, подготовить к участию к школьным и районным олимпиадам.

Данная индивидуальная образовательная программа для сильных детей составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и рабочей программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы (М.Т.Баранов, Г.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Москва: Просвещение, 2011 год)

Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности. Она предусматривает использование знаний учащимися школьной программы и знаний, полученных при изучении тем по индивидуальной образовательной программе.

I. Цель и задачи по работе с успевающими детьми:

1. Выявление успевающих детей.

Для реализации первой цели необходимо решить следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с успевающими детьми;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики.

2. Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Для реализации второй цели необходимо решить следующие задачи:

- создание системы урочной, внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
- развитие массовых, групповых и индивидуальных форм урочной и внеурочной деятельности.
- пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
- создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

II. Организация учебной и внеучебной деятельности педагогами ставятся следующие задачи:

- учет индивидуальных возможностей учащихся.
- повышение степени самостоятельности учащихся.
- расширение познавательных возможностей учащихся.
- формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
- повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.

III. Формы работы с сильными учащимися:

- групповые и индивидуальные занятия с сильными учащимися;
- участие в олимпиадах;
- исследовательская работа учащихся;
- тематические консультационные занятия;
- исследование дополнительной литературы.

Литература

1. Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку.- М.: Просвещение, 1994.- 384 с.
2. Граник Г.Г. и др. Секреты орфографии.- М.: Просвещение, 1994.- 222 с.
3. Иванова В.А. и др. Занимательно о русском языке.- Л.: Просвещение. Ленингр. отд-ние, 1990.- 255 с.
4. Русский язык в задачах и ответах/ Б.Ю. Норман.-Мн.,2009.-384 с.
5. Олимпиады по русскому языку и литературе/Е.Е.Долбик- Мн.,2007.-304 с.

Тематический план для сильных учащихся 5-х классов

№	Мероприятия	Количество часов	Дата
1.	Индивидуальные задания, опережающие учебную программу.	2	
2.	Творческие задания. Готовимся к олимпиаде по русскому языку.	4	
3.	Особенности заданий по фонетике.	2	
4.	Особенности заданий по лексике.	2	
5.	Особенности заданий по фразеологии.	2	
6.	Особенности заданий по морфемике.	2	
7.	Особенности заданий по словообразованию.	2	
8.	Особенности заданий по морфологии.	2	
9.	Особенности заданий по синтаксису словосочетания и простого предложения.	2	
10.	Итоговое тестирование.	1	