

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ «СОШ №1»

К.Н.Чихунов

**План работы по повышению качества образования  
МБОУ «СОШ №1» Артёмовского городского округа  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Август</b>	<p>1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.</p> <p>2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</p>	<p>1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий.</p> <p>2. Повышение качества подготовки детей.</p>	зам. директора школы по УВР, МО учителей-предметников
<b>Сентябрь</b>	<p>1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс).</p> <p>2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</p> <p>4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p>	<p>1. Активизация мотивации обучения.</p> <p>2. Адаптация учащихся к учебному труду.</p> <p>3. Рациональная организация повторения (повторение «западающих» тем).</p> <p>4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</p> <p>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p>	зам. директора школы по УВР, МО учителей-предметников, кл. руководители 1-11 кл
<b>Октябрь</b>	<p>1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.</p>	<p>1. Развитие у детей метапредметных знаний.</p>	зам. директора школы по УВР,

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>3. Консультирование учащихся.</li> <li>4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров.</li> <li>5. Внеурочная кружковая деятельность по предметам.</li> <li>6. Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>7. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I четверть».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>3. Повышение качества преподавания.</li> <li>4. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>5. Повышение качества преподавания уроков.</li> </ol>	<p>МО учителей-предметников</p> <p>классные руководители</p>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими по одной оценке «3» или «4» предмету, а так же со слабоуспевающими.</li> <li>2. Подготовка исследовательских работ учащихся для участия в предметной научно- практической конференции.</li> <li>3. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</li> <li>4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>5. В соответствии со списком сдающих ОГЭ и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.</li> <li>5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>6. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список учащихся, требующих особого внимания.</li> <li>2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».</li> <li>3. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>4. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</li> <li>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>6. Повышение качества знаний выпускников.</li> <li>7. Повышение качества преподавания.</li> <li>8. Разработка плана подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ.</li> </ol>	<p>зам. директора школы по УВР</p> <p>МО учителей-предметников,</p> <p>классные руководители</p>
<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за I полугодие».</li> <li>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</li> <li>3. Проведение промежуточного контроля знаний, полугодовых контрольных работ.</li> <li>4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА и ЕГЭ.</li> <li>5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>2. Сокращение числа учащихся окончивших полугодие с одной «3» или «4».</li> <li>3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>4. Повышение качества знаний в 10-11 классах.</li> <li>5. Повышение % качества знаний по итогам полугодия.</li> <li>6. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.</li> <li>7. Активизация мотивации обучения.</li> </ol>	<p>зам. директора школы по УВР</p> <p>МО учителей-предметников,</p> <p>классные руководители</p>

	<p>6. Проведение предметных недель.</p> <p>7. Проведение школьной научно- практической конференции.</p> <p>8. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p>		
<b>Январь</b>	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Проведение предметных недель знаний.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА.</p> <p>5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>6. Работа методических объединений.</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Повышение качества знаний по математике и русскому языку.</p> <p>4. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.</p> <p>5. Повышение качества уроков.</p> <p>6. Корректировка КТП, планирования групповых и индивидуальных занятий.</p>	<p>зам. директора школы поУВР МО учителей-предметников, классные руководители</p>
<b>Февраль</b>	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. Консультирование учащихся по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений.</p> <p>4. Проведение практического педсовета по теме «Новые педагогические технологии обучения как способ повышения качества знаний»</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний.</p> <p>4. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <p>5. Повышение качества преподавания.</p>	<p>Директор школы, зам. директора школы поУВР МО учителей-предметников, классные руководители</p>
<b>Март</b>	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (проведение тренировочных экзаменационных работ).</p> <p>2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за III четверть.</p> <p>4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Список учащихся, требующих особого внимания.</p> <p>4. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание</p>	<p>Директор школы, зам. директора школы по НМР, УВР руководители МО учителя-предметники классные руководители</p>

	<p>слабоуспевающими.</p> <p>5. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению качества образования учащихся».</p> <p>6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>7. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ.</p>	<p>максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>5. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>6. Корректировка программы подготовки к ГИА и ЕГЭ.</p>	
<b>Апрель</b>	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Анализ работы учителей начальных классов по подготовке к проведению ВПР.</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Повышение качества преподавания, подготовки учащихся начальных классов к написанию ВПР</p>	<p>зам. директора школы по УВР МО учителей-предметников классные руководители</p>
<b>Май</b>	<p>1. Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса «Итоги успеваемости за IV четверть и учебный год». Допуск учащихся 9, 11 классов к ГИА.</p> <p>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>3. Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе и психологическая).</p> <p>5. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>6. Анализ результатов работы учителей за год.</p>	<p>1. Список учащихся, требующих в конце учебного года особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4».</p> <p>3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.</p> <p>4. Успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>5. Повышение качества знаний.</p> <p>6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>7. Повышение качества преподавания.</p> <p>8. Активизация мотивации обучения.</p>	<p>Директор школы, зам. директора школы по НМР, УВР руководители МО учителя-предметники классные руководители</p>
<b>Июнь</b>	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ (в том числе психологическая).</p> <p>2. Анализ результатов итоговой аттестации.</p>	<p>1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. Совершенствование программы подготовки к ГИА и ЕГЭ.</p>	<p>Директор школы, зам. директора школы по УВР, МО учителей-предметников, классные руководители</p>

	3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	3. Готовность учащихся к новому учебному году.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--