

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
_____ Н.В.Чаленко
Дата _____

**Адаптированная основная образовательная программа
начального общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Артемовского городского округа**

Артем

2018

Адаптированная основная образовательная программа НОО МБОУ СОШ № 1 (далее — Учебный план), составлена в соответствии с АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Выбор варианта сроков обучения МБОУ СОШ № 1 осуществляет с учетом рекомендаций муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (3 часа) распределена следующим образом:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

1 час – Основы религиозных культур и светской этики

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии:

1 час – занятия с учителем-психологом

1 час – ритмика.

Необходимое содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана реализуется через выделение 2 часов из части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и 4 часов внеурочной деятельности. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и по согласованию с законными представителями.

Направление	Часть базисного учебного плана	Вид занятий	Количество часов в неделю	Специалист
		Занятия с педагогом психологом по формированию алгоритмов учебной деятельности, формирование пространственных представлений и произвольной регуляции	1	Педагог-психолог
		Ритмика	1	Учитель начальных классов
		Занятия с учителем-дефектологом по развитию познавательной деятельности и социальной адаптации	1	Учитель-дефектолог
		Занятия с педагогом психологом по формированию алгоритмов учебной деятельности, формирование пространственных	1	Педагог-психолог

		представлений и произвольной регуляции		
		Занятия с учителем-логопедом по коррекции устной и письменной речи	2	Учитель-логопед

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа). Выбор направлений внеурочной деятельности определяется МБОУСОШ № 1 по согласованию с законным представителем обучающегося.

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): дополнительный первый класс (I ¹)-IV классы							
		Количество часов в год					
		I ¹	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	66	99	102	102	102	471
	1.2.Чтение	66	99	136	136	136	573
	1.3.Речевая практика	99	66	68	68	68	369
2. Математика	2.1.Математика	99	99	136	136	136	606
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
4. Искусство	4.1. Музыка	66	66	34	34	34	234
	4.2. Изобразительное искусство	66	33	34	34	34	201
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	99	102	102	102	504
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	66	34	34	34	234
Итого		693	693	680	680	680	3426
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), реализуется через часть, формируемую участниками образовательных отношений и внеурочную деятельность)		198	198	204	204	204	1008
Внеурочная деятельность		132	132	136	136	136	672

**Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
дополнительный первый класс (I¹)-IV классы**

		Количество часов в неделю	
		IV	
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	14
	1.2.Чтение	4	17
	1.3.Речевая практика	2	11
2. Математика	2.1.Математика	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	7
Итого		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		3	3
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>		1	1
<i>Занятия с учителем-психологом</i>		1	1
<i>Ритмика</i>		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), реализуется через часть, формируемую участниками образовательных отношений и внеурочную деятельность)		6	6
Внеурочная деятельность		4	4