

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 1

Чихунов К.Н.



**Комплексно-целевая программа**  
**«Духовно-нравственное воспитание**  
**ШКОЛЬНИКОВ»**

**на 2023-2028 годы**

## Пояснительная записка

Педагогика призвана отвечать на запросы времени, определяя такие системы, методы и формы воспитания, которые конструктивно влияли бы на молодых людей.

В связи с этим **задача духовно- нравственного воспитания подрастающего поколения имеет чрезвычайную значимость; ее, без преувеличения, необходимо осмыслить сегодня как одну из приоритетных в деле обеспечения НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ.** И возрождение России, поддержание ее статуса как великой державы сегодня связано не только с решением политических, экономических, социальных проблем, но, прежде всего, с воспитанием Человека в человеке, формированием у него духовности, нравственности, исторически сложившейся российской ментальности.

Об актуальности духовно- нравственного воспитания в школе свидетельствуют многие кризисные явления современной жизни: наркомания, криминализация детской среды, низкий уровень общественной морали, утрата семейных ценностей, упадок патриотического воспитания и др. Из этого вытекает необходимость выделения духовно- нравственного воспитания в особую воспитательную область, обладающую своими методологическими доминантами, структурой, целями и способами реализации.

## **Назначение программы:**

обеспечить благоприятные условия для разработки и реализации системы мероприятий, способствующих духовно- нравственному воспитанию школьников

## **Участники:**

учащиеся 1- 11 классов МБОУ СОШ № 18

## **Этапы реализации программы:**

2023- 2024 гг.- организационно- аналитический, формирующий этап.

Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом личностно значимой модели образования. Изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта. Определение стратегии и тактики деятельности.

2024- 2025гг.- корректирующий этап.

Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей. Осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательной системы классов.

2026- 2028 гг.- итоговый этап.

Обработка и интерпретация данных за 5 лет. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы.

## **Порядок мониторинга процесса и результатов реализации Программы:**

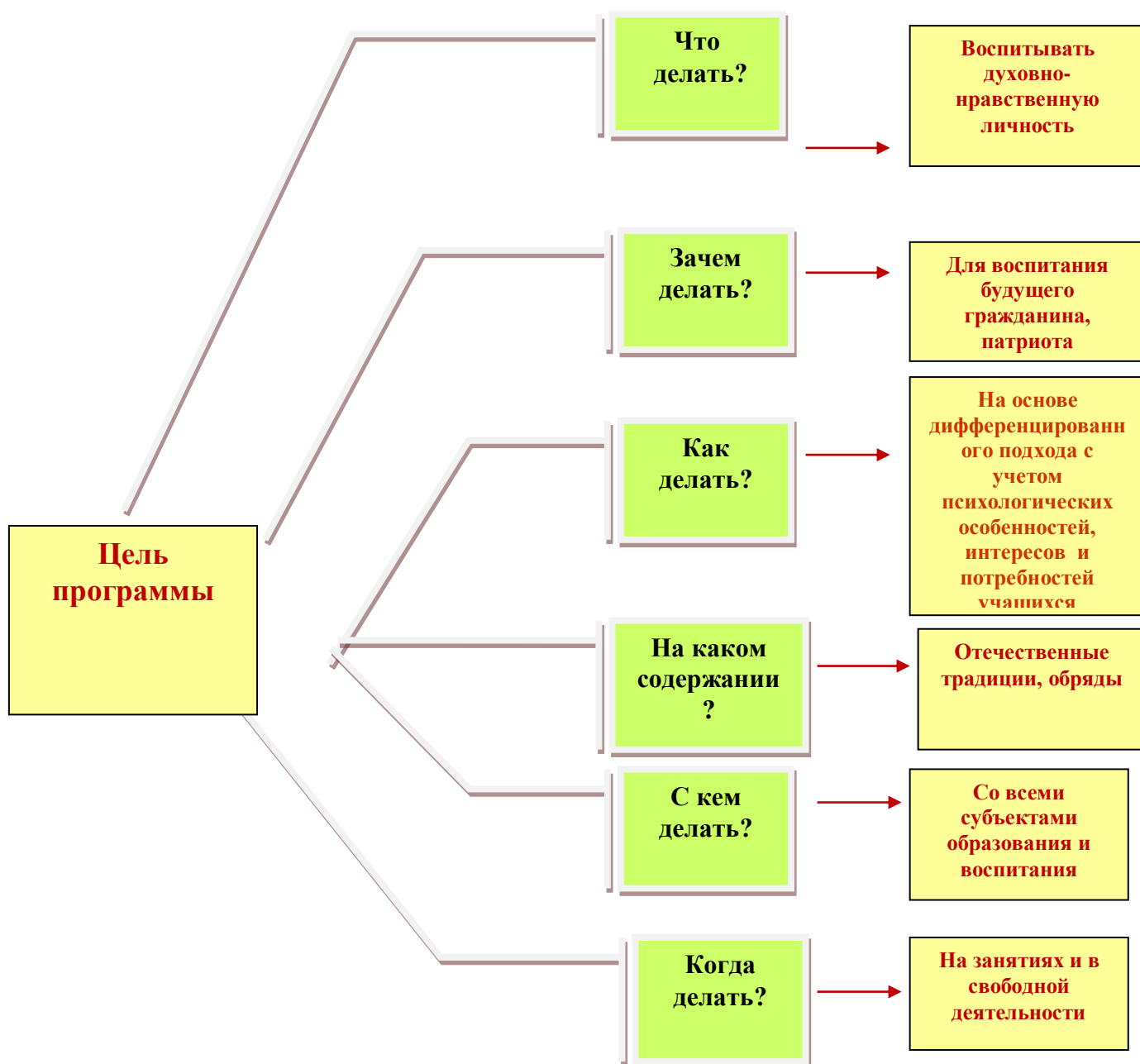
- обсуждение хода реализации Программы на педагогических советах лицея,
- публикация в средствах массовой информации муниципального уровня;
- психолого-педагогическая диагностика и анкетирование родительской общественности.

## **Нормативно- правовое обеспечение программы:**

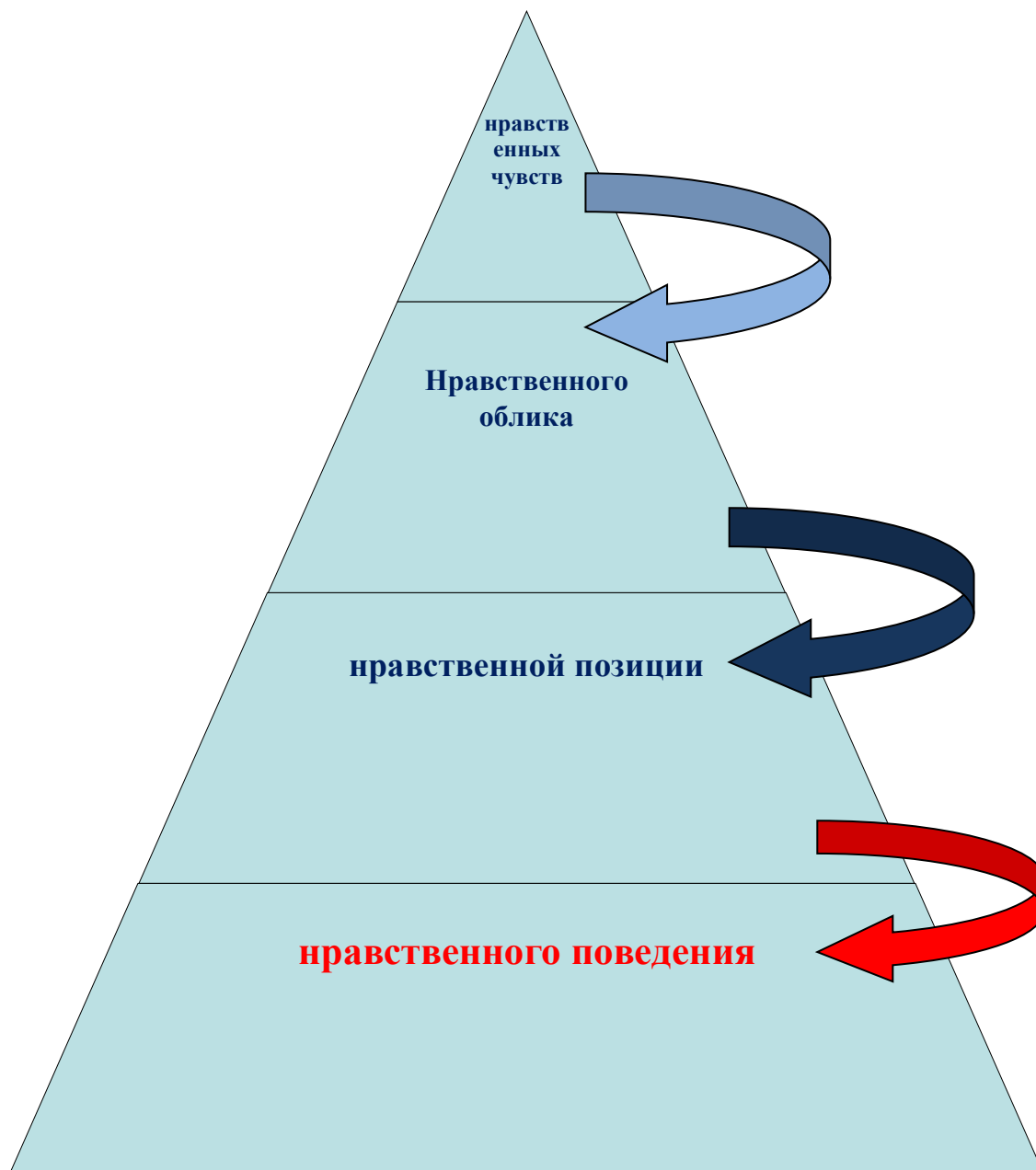
- ✓ Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.

- ✓ Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1 (с последующими изменениями и дополнениями)
- ✓ Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 г.
- ✓ Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20.11.1989 г.)
- ✓ «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года» от 29.12.2001 г. № 1756-р.

**Цель духовно - нравственного воспитания в школе - создание условий для становления духовно- нравственной культуры у школьников.**



**Духовно- нравственное воспитание  
содействует формированию у человека:**



## Понятийный аппарат

Слово «**духовность**» употребляются в обиходе наших выражений очень широко. И только в силу незнания его значения люди иногда относят его лишь к одной человеческой деятельности - религиозной. Религиозность - это лишь определенное убеждение. А вот исполнение высокодуховных истин: умение быть добрым, милосердным, нравственно уравновешенным, культурным, умение прощать и др.- это и есть **духовность. Это качество всей человеческой деятельности, все то, что может нас возвысить над нашими вчерашними достижениями.**

**Духовность-** это «устремление человека к тем или иным высшим ценностям и смыслу, идеалу, стремление человека переделать себя, приблизить свою жизнь к этому идеалу и внутренне освободиться от обыденности» (В. И. Даль).

Духовность проявляется в стремлении человека строить свои отношения с окружающим миром на основе добра, истины, красоты, строить свою жизнь на основе гармонии с окружающим миром. Одним из сильнейших источников духовности является совесть, а проявлением духовности - любовь.

**Нравственность-** это компонент культуры, содержанием которого выступают этические ценности, составляющие основу сознания. Нравственность- это способность человека действовать, думать и чувствовать в соответствии со своим духовным началом, это способы и приемы передачи вовне своего внутреннего духовного мира.

Можно привести несколько формулировок духовно- нравственного воспитания:

- Повышение человеческого в человеке;
- Воспитание человека, понимающего обязанности нравственного выбора;
- Процесс становления нравственного сознания, которое характеризуется накоплением человеком нравственных представлений и понятий,

опирающихся на личный опыт переживания нравственных чувств  
(К.Д.Ушинский).

Таким образом, **духовно- нравственное воспитание- это создание условий для воспитания человека, который старается жить в согласии со своей совестью.**

**«Безнравственный человек – значит бессовестный»**

**(К.Д.Ушинский).**

**Духовность и нравственность - понятия, существующие в неразрывном единстве. При их отсутствии начинается распад личности и культуры.**

## **Задачи духовно- нравственного воспитания**

Гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим

Усвоение лучших моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов родины

Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи, ОУ в воспитании детей

## **Принципы духовно- нравственного воспитания**

**Системно- организованный подход**

**Ценностная ориентация**

**Личностно- ориентированный подход**

**Воспитание на традициях**

**Принцип сохранения исторической памяти**

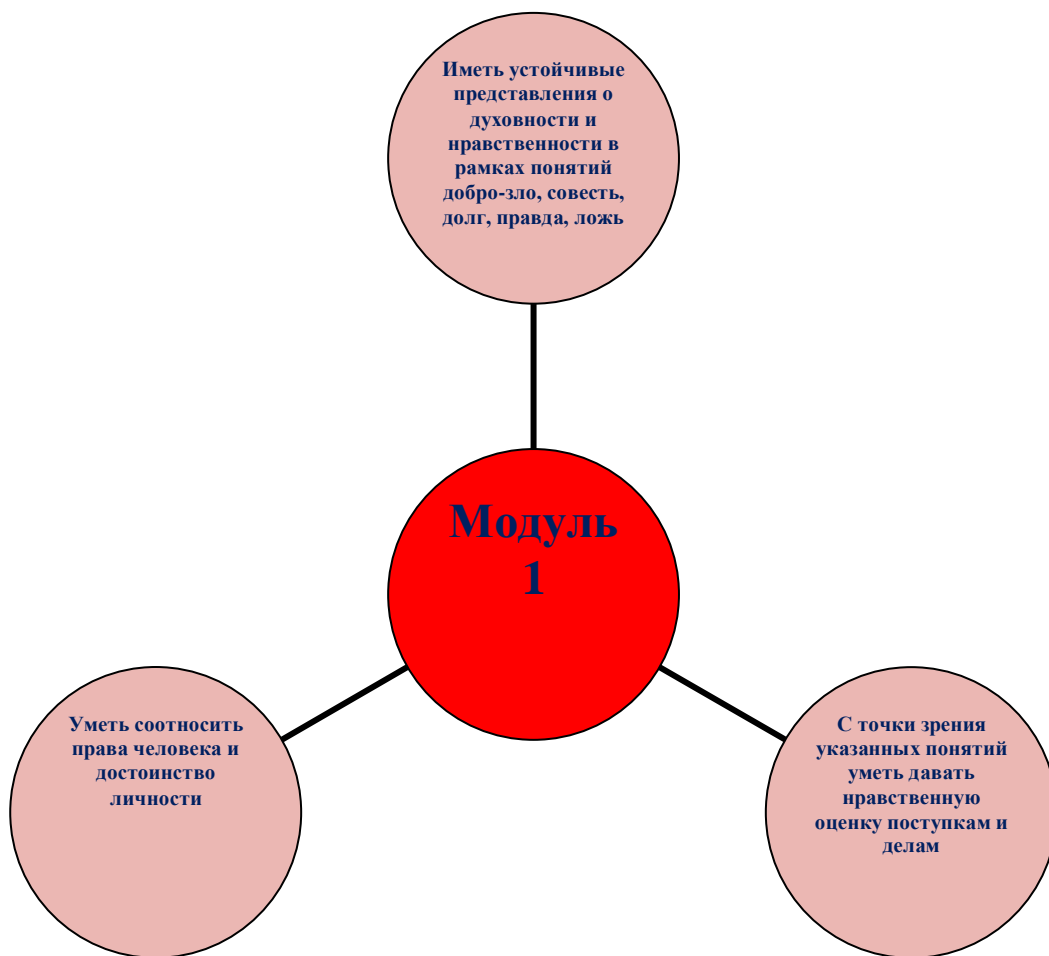
**Информационная защищенность**

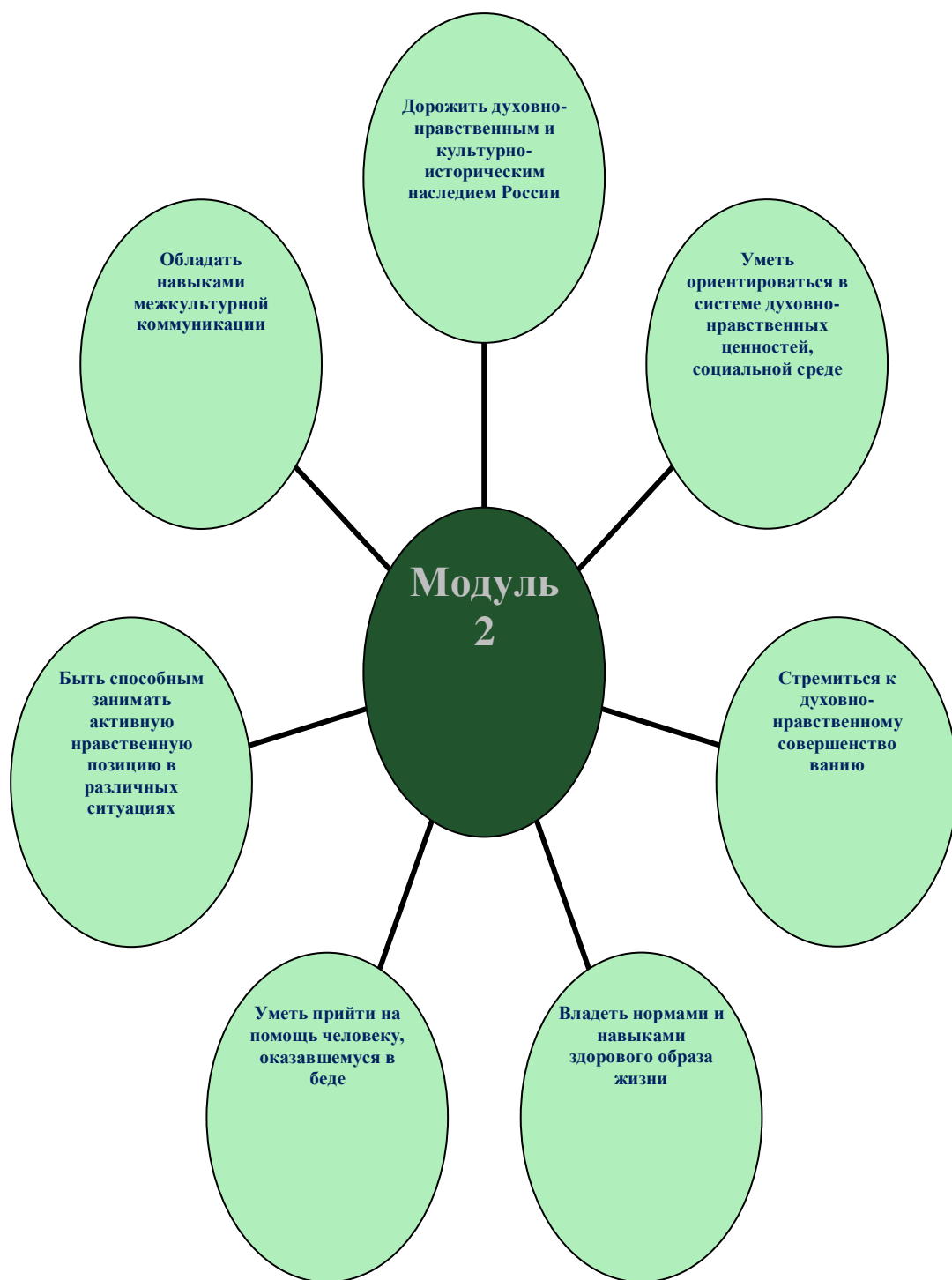
## **Прогнозируемые результаты реализации программы**

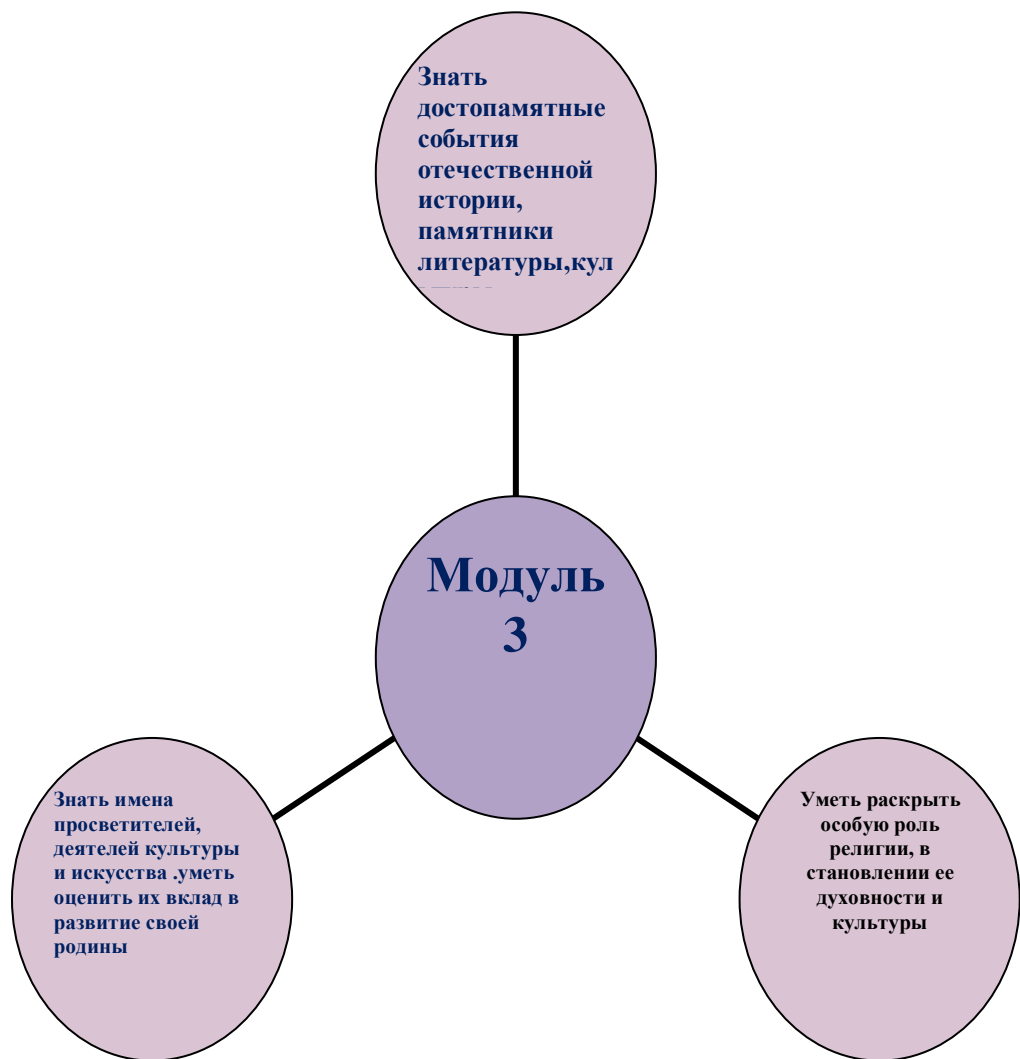
В ходе освоения программы «Духовно- нравственное воспитание школьников» ученик должен обладать следующими компетенциями:

- ❖ **духовно- нравственными (модуль 1)**
- ❖ **социально- личностными (модуль 2)**
- ❖ **культурными (модуль 3)**









## **Ожидаемые результаты**

- Знание и понимание учащимися истоков отечественной материальной и духовной культуры, осознание духовных основ и культуuroобразующей роли религии для страны, способность к творчеству, умение жить по законам гармонии и красоты.
- Духовно-нравственный потенциал подрастающего поколения. Высокий уровень самосознания, самодисциплины, способность сделать правильный нравственный выбор. Гуманность, уважение прав, свобод и достоинства других людей.
- Убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину, гордится ее славной историей, изучает историко-культурное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.
- Ведение здорового образа жизни, физическое развитие и стремление к физическому самосовершенствованию, отсутствие вредных привычек, отношение к духовному и физическому здоровью как к важной личной и общественной ценности, экологической культуре.
- Взаимодействие семьи и школы в процессе духовно-нравственного воспитания, школа – центр социокультурной среды.
- Убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле. Воспитание экологической культуры.

**Важно помнить, что воспитательный процесс - целостная динамическая система, основным фактором которой является ЛИЧНОСТЬ.**

**Результат воспитания –  
ВОСПИТАННАЯ ЛИЧНОСТЬ.**

**Главная цель духовно- нравственного воспитания - формирование человека, способного к принятию ответственных решений, к проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации.**

### ***Литература:***

- *Азаров Ю.П.* Искусство воспитывать. – М., Просвещение, 1985.
- *Сухомлинский В.А.* Верь в человека. – М., 1960.
- *Гуткина Л.Д.* Планирование и организация воспитательной работы в школе. – М, 2001.
- *Корикова Г.М.* Этикокультурный модуль «Диалог культур». // «Классный руководитель», 2003, № 2, с. 69.

**«УТВЕРЖДАЮ»:**  
**МБОУ СОШ № 18**  
\_\_\_\_\_ **Семенова Е.Н**

***План работы по духовно-нравственному воспитанию  
на 2023-2028 уч.г.***

	<i>мероприятие</i>	<i>цель</i>	<i>дата</i>	<i>класс</i>	<i>Ответственный</i>
1	Встреча с ветеранами «Наши земляки – участники Войны»	Знакомство с ветеранами ВОВ и труда	Сентябрь		Зам.директора по ВР, педагог организатор
2	Лекции по духовно-нравственному воспитанию	Знакомство с религией		8-10	Зам.директора по ВР, педагог организатор
3	Воспитательный час. Беседа о добре и зле, о непримиримости к равнодушию и злу.	Воспитание чувства добра	Октябрь		Классные руководители
4	Беседа «Встречают по одежке, провожают по уму»	Расширить представление детей о национальных традициях побуждать детей к развитию своих способностей	Декабрь	3	Классные руководители
5	Конкурс стихов о войне	Воспитание чувства патриотизма	Декабрь		Учителя русского языков
6	Разговор на досуге «Встреча Старого нового года»	Повышение интеллектуального уровня	Декабрь	6	Педагог организатор
7	Классный час. «Что день грядущий мне готовит?»	Расширить представление детей о национальных традициях побуждать детей к развитию своих способностей	Январь	9	Классные руководители

8	Конкурс рисунков о подвиге народа в ВОВ		май		Педагог организатор
9	Беседа «Проводы зимы и встреча Весны»	Расширить представление детей о традициях татарского народа	Февраль	6	Классные руководители
10	Диспут «За что уважают в семье»	Воспитание чувства уважения	Февраль		Педагог организатор
11	Экскурсия к памятнику	Воспитание чувства долга и ответственности	Март		Учителя начальных классов
12	Конкурс рисунков о подвиге народа.	Расширить представление детей о национальных традициях	Май		Учитель ИЗО
13	Экскурсия к городскому мемориалу «Вечный огонь»		Май		Классные руководители
14	Беседа «И помнит мир спасенный»		Июнь		Начальник лагеря